



# 路德會協同中學

## 學校報告

2022/23 年度

## 目 錄

	頁
<b>(1) 我們的學校</b>	<b>P.2 – 7</b>
校訓	P.2
辦學宗旨	P.2
教育目標	P.2
學校簡介	P.2 – 3
班級組織	P.4
學生出席率	P.4
提早離校學生人數	P.4
教師資歷	P.5
教學經驗	P.5
課程	P.6
<b>(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進</b>	<b>P.7 – 14</b>
豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信	P.7 – 11
培育學生正面價值觀和積極態度	P.12 – 14
<b>(3) 學生表現</b>	<b>P.15 – 22</b>
香港中學文憑考試成績	P.15
畢業生的出路	P.15
傑出學生	P.15
體格發展	P.16
校際活動中獲得的獎項	P.17 – 22
<b>(4) 財務報告</b>	<b>P.23 – 24</b>
<b>(5) 附件</b>	<b>P.25 – 53</b>
運用「學校發展津貼」工作報告	P.25 – 26
運用「全方位學習津貼」報告	P.27 – 37
運用「學生活動支援津貼」報告	P.38 – 40
「校本課後學習及支援計劃」報告	P.41 – 44
運用「多元學習津貼」工作報告	P.45
運用「學習支援津貼」工作報告	P.46 – 48
運用「推廣閱讀津貼」報告	P.49
姊妹學校交流報告	P.50
運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」報告	P.51
學校接受捐贈項目記錄	P.52 – 53

# 我們的學校

## 校訓

信、望、愛—

「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

(哥林多前書 十三章十三節)

## 辦學宗旨

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

## 教育目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

## 學校簡介

### ● 背景

本校創辦於 1953 年，是美國路德會在香港開辦的第一所中學，現由香港路德會管理。香港路德會目前開設有六間文法中學、一間國際中學、六間夜中學、六間小學、兩間特殊學校、十五間幼稚園及十間幼兒園。

### ● 學校類別：

本校為政府資助全日制文法中學。

### ● 學校管理

➢ 本校早於 2007 年 8 月 31 日成立法團校董會，每屆任期三年。

➢ 2022-23 年度法團校董會成員包括：

主席： 陳焯新牧師（校監·辦學團體校董）

成員： 朱泰和博士（辦學團體校董） 程乃根先生（辦學團體校董）

丘芳濠女士（辦學團體校董） 馮卓欽牧師（辦學團體校董）

馬小堅校長（辦學團體校董） 楊佩玲校長（辦學團體校董）

吳志強先生（替代辦學團體校董）

梁逸恆校長（校長校董）

王良華副校長（教員校董） 羅天欣主任（替代教員校董）

王正傑牧師（家長校董） 趙雅詩女士（替代家長校董）

黃敬圖先生（校友校董） 劉豹律師（獨立校董）

### ● 教學語言：

本因應教育局實施微調中學教學語言政策，初中同時設有英語授課班及母語授課班；部份以母語教學的學科也會輔以英語延展教學活動（包括化時為科），讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平。高中課程則同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。

- 校舍及設施：

本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地七千六百平方米，遍植花木。大坑東校舍於 2011 年初完成重建工程，又一村校舍則於 2012 年初完成翻新工程。本校設施完善，現有三十個課室、十六個特別室、兩個小組教學室、一個輔導活動室、兩個會見室、兩個教員室、一個教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一個會議室、一個禮堂、一個小禮堂及其他附屬設施（包括升降機和供殘疾人士使用的設施）。所有教室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技設施，並可無線接通互聯網，為學子們提供理想的學習環境。

- 學校特色：

本校除向學生提供優良之知識教育外，並特別注重良好品格的訓練和推動校園福音聖工。

在海外升學方面，美國路德會是美國的著名辦學團體，在本土和海外開辦了多所大學，均以協同（Concordia）命名。本校與它們有密切的聯繫，可保送學生前往升學。

- 傑出校友：

本校創校至今已七十年，校友遍佈海內外，其中成材的更大不乏人。諸如：

- 荷里活世界級導演吳宇森先生 SBS,BBS
- 「植物基因複製之父」香港中文大學善衡書院創院院長辛世文教授
- 材料科學與技術領域國際著名科學家李述湯教授
- 前香港公開大學協理副校長葉耀強教授
- 香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學講座教授岑浩強教授
- 香港中文大學工商管理學院前副院長范建強教授
- 香港中文大學物理系前系主任賴漢明教授
- 香港中文大學社會工作學系名譽教授魏雁濱教授
- 香港浸會大學經濟學系前系主任鄧樹雄教授
- 香港故宮文化博物館館長吳志華博士 JP
- 懲教署副署長梁建業博士
- 消防處前助理處長羅紹衡博士 FSDSM
- 香港中文大學醫院顧問醫生何孟儀醫生 JP
- 衛生署顧問醫生兼公共衛生工作小組召集人林潔宜醫生
- 前九龍拓展處處長關柏林先生 JP
- 香港經濟日報集團有限公司執行董事兼社長陳早標先生 BBS
- 友邦保險有限公司董事局董事朱泰和先生
- 生命使者團長朱源和先生
- 香港路德會社會服務處行政總裁雷慧靈博士 JP
- 中國宣道神學院前院長何傑博士
- 油尖旺區議會前主席仇振輝先生 BBS,JP
- 前立法會任議員張文光先生
- 香港話劇團理事會名譽顧問、前行政總監陳健彬先生 BBS,MH
- 香港資助小學校長會名譽主席賴子文校長 MH
- 前中華基督教會學務總監許俊炎校長 MH
- 香港路德會社會服務處前執行總監陳聖光先生 MH
- 前瑪麗醫院深切治療部主任陳真光醫生
- 香港眼科醫院及九龍醫院管治委員會成員梁健平博士
- 電影視覺效果導演黃宏達先生
- 中英劇團助理藝術總監盧智燊先生
- 著名香港足球運動員林嘉緯先生

### 班級組織

按教育局核准編制，2022/23 學年本校共開設二十四班，學生共七百三十人。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	64	70	67	51	68	52	372
女生人數	66	62	62	70	47	51	358
學生總數	130-2	132	129	121	115	103	730

### 學生出席率

	2020/21	2021/22	2022/23
中一	99.0	99.9	99.3
中二	99.3	100.0	99.9
中三	99.8	99.3	99.8
中四	99.2	99.8	99.7
中五	99.0	98.8	99.0
中六	99.4	100.0	99.3
全校	99.3	99.6	99.5

### 提早離校學生人數

(依據學校表現評量的定義，在校就讀少於三十天的學生不算在內)

年級	2020/21	2021/22	2022/23
中一	1	2	1
中二	2	2	2
中三	2	2	0
中四	1	3	1
中五	1	2	1
中六	0	1	0
全校	7	12	5

## 教師資歷

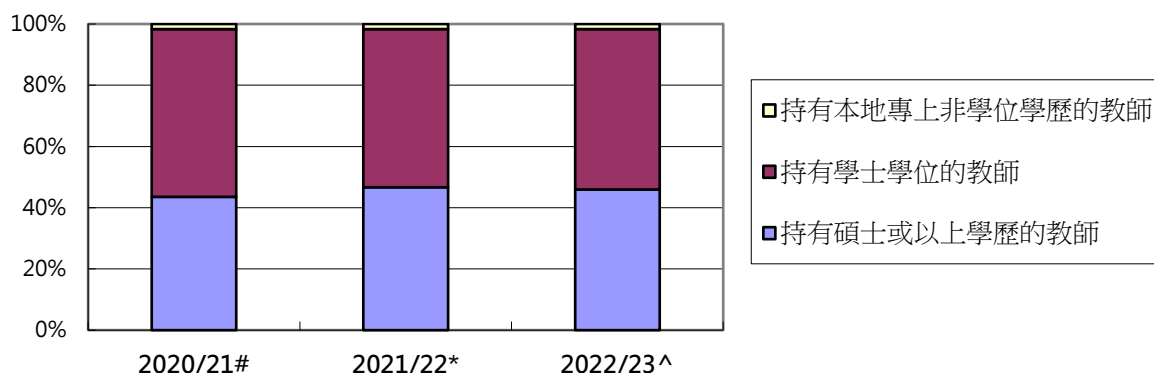
- 教師獲得的最高學歷：

	2020/21 <sup>#</sup>	2021/22 <sup>*</sup>	2022/23 <sup>^</sup>
持有碩士或以上學歷的教師人數	27	28	28
持有學士學位的教師人數	34	31	32
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1	1	1
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0
總教師人數（包括校長）	62 <sup>#</sup>	60 <sup>*</sup>	61 <sup>^</sup>

<sup>#</sup> 在 2020/21 學年，62 名教師中包括 57 位全職教師及 5 位部份職位教師。

<sup>\*</sup> 在 2021/22 學年，60 名教師中包括 56 位全職教師及 4 位部份職位教師。

<sup>^</sup> 在 2022/23 學年，61 名教師中包括 56 位全職教師及 5 位部份職位教師。



- 教師專業訓練：

	2020/21	2021/22	2022/23
已接受專業訓練的教師人數（百分比）	62 (100%)	60 (100%)	61 (100%)

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

	2020/21	2021/22	2022/23
達到英語語文能力要求的教師人數（百分比）	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
達到普通話語文能力要求的教師人數（百分比）	5 (100%)	4 (80%)	5 (100%)

## 課程

### • 各級開設科目 (2022/2023 學年)

科目	級別					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○
數學延伸單元				●	●	●
公民與社會發展／通識教育				○	○	○
生活與社會	○	○	○			
中國歷史	○	○	○	○	○	○
地理			○	○	○	○
經濟			●/◎	●	●	●
企會財(會計)				●	●	●
企會財(商業管理)				○	○	○
商業			●○			
旅遊與款待			○	○	○	○
倫理與宗教				○	○	
綜合科學	◎	●/◎				
物理			●/◎	●	●	●
化學			●/◎	●	●	●
生物			●/◎	●/○	●/○	○
電腦／資訊及通訊科技	○	●/○	●/○	○	○	○
普通話	○	○				
視覺藝術	○	●/○	●/○	○	○	○
音樂	○	●/○	●/○			
開拓及創新設計				○		
藝術發展／生涯規劃					○	○
體育	○	●/○	●/○	○	○	○
專題研習			○			

- 附註：(1) ● 表示該科目以英語授課  
 (2) ○ 表示該科目以中文授課  
 (3) ◎ 表示該科目主要以中文授課，並配合英語延展教學活動  
 (4) 高中各級體育科的課程並非公開考試課程

八個學習領域的課時百分比（中一至中三）：

學習領域	2020/21	2021/22	2022/23
中國語文教育	19.4	19.4	19.4
英國語文教育	18.8	18.8	18.8
數學教育	14.6	14.6	14.6
個人、社會及人文教育	16.0	16.0	16.0
科學教育	11.1	11.1	11.1
科技教育	5.9	5.9	5.9
藝術教育	8.0	8.0	8.0
體育	4.2	4.2	4.2

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 重點發展項目一： 豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信

#### 成就

- 教務處透過推動全校學習獎勵計劃鼓勵學生積極學習及參與不同學習活動，營造正面的學習文化（上學期：活動參與率:70.8%換領禮物比率:57.3%；下學期:活動參與率:60.3%換領禮物比率:45.3%）；另外，四個學習領域(英文、科學、科技及人文學科)舉辦學習領域雙週及沉浸式學習課程有效豐富學生在不同學習領域的體驗，並增強校內的學術氣氛，對象為全校學生，參與率甚高。
- 宗教科利用電子教學模式提升教學效能及使用多元化教材方面，科組超過90%功課及測驗也使用網上平台進行，並使用不同聖經程式或遊戲，加強教學的互動性；於全方位學習日，高中倫理與宗教科選修學生參與黑暗中對話，作沉浸式學習體驗。96.8%學生同意活動達到預期的目標，其希望日後有更多體驗活動。
- 中文科舉辦語文基礎提升班，中一共41位學生參與，所有學生對於所教的語文基礎知識都有相當程度的掌握，語文能力有所提升（上學期前測的平均分為25.7；後測的平均分為47.2、合格率为45%。下學期前測的平均分為30.8；後測的平均分為53.3、合格率为66.7%）；中文科與圖書館合辦「好書細讀、文化延續」社際問答比賽，各年級有不同的指定閱讀主題，涵蓋範圍由中國小說水滸傳、日本文學、法國翻譯小說等，到與中國文化相關知識皆包含在內，以比賽型式推動同學閱讀及擴闊其閱讀領域。
- 英文科為高中同學設計每周閱讀及寫作練習，讓同學接觸課本以外的多方面資訊。該科在校本支援的幫助下，今年為中一及中四同學設計了四個專題研習，讓學生能更容易掌握知識外，亦能有效提升學生在資料搜尋的能力，因而提升學習的自信；英文科亦積極推動英語閱讀，於中一及中二級設立English reading lesson，學生每循環周設一節到圖書館上課。經評估後，按閱讀能力分成不同的小組，由外籍英語老師和英文老師透過不同的教學活動指導英文圖書閱讀(Guided reading)，協助學生發展英語閱讀技巧。中一全級有28%同學於下學期評估中reading level達20以上，中二級有61%同學於下學期評估中reading level達20以上，其中22人reading level達30(最高level)。
- 數學科推行學生獎勵計劃、舉辦課外活動以提升學生學習數學的態度，並且完善及統一了堂課、功課及評估，提升了學生對學習數學科之效能；又將功課的部分答案上載至內聯網，供學生遇到難點時作為參考，促進自主學習。該科老師合力製作的教學影片已完成大部分，為學生在自學和溫習的資源提供了良好的基礎；今年已開始了試後之補習計劃(Omakamaths)，目的是讓學生鞏固在公開考試時常出的一些題目，一方面學生可盡早打好基礎，另一方面可為中六老師提供更多空間去教授及操練較艱深題目，以提昇學生整體成績。
- 公民與社會發展科及生活與社會科採用多元化的評估措施。除了紙筆型評估，教師可透過非書寫測驗的評估方式，例如課堂參與、學習日誌、口頭報告、海報設計、專題研習、實地考察等，以評估學生的學習成效。學生對文字資訊、視像資訊、及其他形式的材料的反應不一。因此，所用材料應顧及學生的特性，並且切合其學習模式。學習材料應涵蓋各種形式，照顧學生的多樣性；在學習活動過程中，評估學生的共通能力、行為、態度及學習進展，例如學生們如何運用慎思明辨能力、對別人意見所抱持的態度、衡量不同意見時的考慮因素等。完成活動後，學生可按着教師的回饋，反思自己的能力和進度，從而作出改善。此外，加強安排延伸活動及課業，教師可以安排一些延伸活動或課業，例如撰寫概要或報告，使學生將課堂學習經歷連結起來，建立個人的觀點，亦利用內地考察來設計延展學習任務，以豐富學



生的學習。

- 綜合科學科參與由香港大學舉辦的「以全方位自主學習推展校本 STEAM 課程」，於中一級推行以 micro:bit with temperature sensor 研習環保火鍋的 STREAM 計劃，獲頒發 SDL-STEAM 學習設計獎—創意獎，以表揚本校老師在推動 SDL-STEAM 教育創新的努力和成果。本科與電腦科，STEM 學會羅主任合作，讓學生能寬廣的知識基礎外，亦能有效提升學生在資料搜尋的能力和共通能力，因而提升學習的自信。中一級和中二級學生借閱「The Young Scientists」，同學接觸課本以外的科學資訊，寬廣知識基礎。本計劃從多角度幫助學生發展閱讀及自主學習能力，以學生有興趣的題材作為閱讀引入，以提升語文能力。
- 物理科安排學生走出課室，參加校外比賽、參觀或參予講座。本年度參觀了 LCEEC 及 IVE(工程科技全接觸 2023—U203 機場全體驗)，參觀 LCEEC 學生能溫故知新，知道不同能源的生產及應用，又能了解國家安全—核安全的知識；而根據學生的回應表，參觀 IVE 的活動對他們具有啟發性和學習幫助。活動還增強了他們對學校的歸屬感，並且大部分學生願意主動參與其中。因此活動達到了預期的目標。
- 化學科在「科學學習領域雙週」成功舉辦三個化學科活動，包括收縮膠鎖匙扣製作、金屬蝕刻精品製作、扮靚靚 Beauty and the skin(製作唇膏及護手霜)，共 185 人次參加。活動非常受歡迎，能豐富學生的學習歷程及增強校內的學術氣氛；老師亦成功安排了以下探究式/遊戲式學習活動：中三：以遊戲咭學習化學式；中四：利用電解原理進行金屬蝕刻鎖匙扣；中五：製造不同形狀的肥皂；中六：利用手機 app 探究葡萄適的色素的濃度。這些教學活動能豐富學生的學習歷程及提高學生之學習興趣、動機和學習能力。
- 生物科於各級舉行不同的參觀考察活動，擴闊了學生的眼界，也幫助其了解課程所學。
- 電腦科推動人工智能課程成表出色，分別獲教育局和香港中文大學賽馬會「智」為未來計劃邀請分享在校內關於教授人工智能的經驗及學生表現，本校獲選為中大賽馬會「智」為未來計劃十大領袖學校(2022- 2023)；而學生在電腦科範疇方面亦獲得全港性獎項，包括 J.P. Morgan GenerationTech Hong Kong 2023 比賽獲得首兩名、並在「新思維，智網未來」網絡安全創意提案競賽決賽中榮得最佳合作團體大獎。
- 中國歷史科推動同學參加「歷史好好玩」校外網上問答比賽、2022-23 全港初中中國歷史文化問答比賽初賽、香港路德會校監校長會「青年藝遊故宮」徵文比賽，獲中學高級組的優異獎，而在寫作比賽：「給傑出古人的一封信」中，本校獲「推廣閱讀文化獎」，其中 33 位同學獲得「挑戰版——嘉許獎」。
- 經濟科在課堂時使用電子白板、iPad 一起學習，個別對本科有興趣的同學遇到問題時會發問，令老師能即時跟進及解釋。另外，中五有幾位學生在老師介紹網上試題學習平台後，自行使用該平台做題目，答錯題目時會向老師請教，不但讓老師知道他們的難點，亦鼓勵他們自主學習及培養多發問的特點；老師亦安排學生外出參觀，讓學生了解現實中的廠商如何運作、實施分工合作及了解生產要素，部份有修讀生物科的學生更能重溫之前所學的概念。另外，課堂時分享時事的經濟分析讓學生認識身邊的事情，嘗試了解如何運用經濟學的概念解釋，有助提升學生對概念及現實的理解。
- 旅遊與款待科安排超過 70% 中六級學生參與地質及文化旅遊考察，和超過 90% 中五級學生參與韓國首爾文化考察，並所有參與同學能於分享會中以簡報去匯報其學習成果和感想。
- 音樂科透過舉辦音樂日，綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。除此之外，音樂日當中亦有演唱不少英文歌曲，學生得以發展

兩文三語的語文能力。

- 企業、會計與財務概論透過不同類型的學習活動，例：參觀合味道紀念館、工展會、花墟年宵、科學園創新科技嘉年華展覽、香港大富翁夢想世界和迪士尼青少年團隊活動計劃舉辦的迪士尼工作體驗坊等，豐富學生學習歷程。在每項活動中，學生表現積極，亦在活動工作紙中表示能提升對商科的學習興趣和其學習的積極性；學生透過參與校本課後支援計劃進行課後學習，由成績較佳畢業生教授，畢業生親身分享讀書經驗、溫習技巧和考試心得給學生，從而提升學生自信心去面對不同挑戰。參與這計劃的學生在文憑試成績中達 2 級以上成績達 100%。
- 圖書館除了安排恆常新書展出外，亦配合「個人、社會及人文教育」學習領域週，與中史科合作展出全長 3 米 2 大型故宮立體書、文淵閣模型及一系列與故宮相關書籍。讓師生更認識祖國歷史，培養對民族和國家的歸屬感及責任感；圖書館每年持續購置電子書數位資源，務求提供多元化的電子書及雜誌供閱讀，目前累計電子書/雜誌可使用館藏為 2725 本(包括自購電子書及共用港澳中學聯盟平台電子書)，電子雜誌(超過 100 期過刊開放使用)。
- 為響應學校逢星期二進行英文日(English Tuesday)，圖書館對全體圖書館領袖生作培訓，教導如何於提供服務時使用英語應對，並提供「字卡」幫助使用者多運用英語。
- 學校已設立 G-Suite 系統，讓教師存放學習資源，更可為學生進行學習評估。學生可利用 Google Classroom 進行預習或重溫學習內容，並可透過網上評估得知自己的學習表現，加強了自主學習的效能。各科組老師累積了不少使用電子教學平台和軟件的經驗，透過製作網上學習資源及平台，加強學生的學習參與程度，訓練學生的自主學習能力。
- 本學年首次於試後活動舉行全校參與的歷史文化日，學生反應良好，其中以中國文化為主題的市集及歌舞表演最受學生歡迎。
- 學校已在中一推動全級 BYOD 計劃，約九成學生自攜裝置回校，讓學生可於課堂中使用平板電腦上課和學習，並在家中進行自主學習。
- 生活輔導處推薦學生參與教學社綜合學習獎勵計劃，共安排了 6 次外出服務，超過九成學生能取得服務證書，服務時數為 30 小時。學生服務表現投入，被受讚賞。
- 活動處恢復舉行陸運會及音樂日兩項大型活動。根據學生問卷，74.7% 受訪學生表示非常同意或同意陸運會的成效。65.9% 受訪學生表示非常同意或同意陸運會能提昇自信心；根據學生問卷，89.1% 受訪學生表示非常同意或同意音樂日的成效。81.4% 受訪學生表示非常同意或同意音樂日能提昇自信心。可見大部分學生認同陸運會及音樂日的成效；另外本校安排學生運用 ECLASS 的 IPORFOLIO 製作「學生活動紀錄表」來紀錄參與活動和獎項。根據學生問卷，78.1% 受訪學生表示非常同意或同意活動處派發之「學生活動紀錄表」對其有幫助。表示此措施受到大部份學生的認同。

## 反思

- 本校繼續發展 BYOD 政策，未來會在各級中推動，現階段教師已積累了不少電子教學經驗，學生可透過使用自攜裝置及不同電子平台，強化師生互動和自主學習元素，提升學生自主學習的能力。
- 過去三年疫情嚴重影響學生的學習進度及校園生活，由於本校學生的社經地位較低，家庭對其學習支持較弱，校方宜統籌各科的補課安排，讓學生可在學習和活動安排上取得平衡和協調。
- 跨課程語言學習(LAC)計劃是科學科、英文科和教育局英文科合作的教學研習計

劃，大部份同學都能在課堂和測驗考試寫出英文生字，理解英語題目，可惜未能掌握所教的句式回答測驗考試問題。老師鼓勵學生多溫習，可惜考試內容很多，學生多選擇溫習其他以中文考核的課題。此外，本科在全年中一、二級課程提供中英對照的雙語快速溫習錦囊筆記紙，以配合學生適應中三和高中以英語學習科學，讓學生有更多機會接觸英文及在家亦可溫習科學科的英文，從而提升學生以英語學習科學的自信。

- 學生要學好英文，需從多角度幫助學生發展閱讀及自主學習能力，應尋找多些學生有興趣的題材作為閱讀引入。科組需從課堂中培養自學的動力及興趣，所以要在課程中加入自主學習元素（例如：資料搜集，匯報等）。
- 全校性的歷史文化日需要大量的人力及財力配合，故需要及早規劃和籌備。如每年恆常舉行，除為學校帶來財政負擔，學生也會新奇過後，有所倦怠。故計劃透過小規模的主題活動，深耕細作，深化學生對歷史文化的認識，提升國民身份認同。
- 在推行課程時，要充分考慮學生的特點，設計適合他們的學習材料和活動，提升學與教效能。要靈活運用多元化的評估方式，全面了解學生的學習情況，並及時提供回饋，幫助學生改進。要適度分配教節，確保各個階段的教學目標得以實現，同時考慮將課外活動、實地考察等教學方式融入課程，豐富學生的學習經歷。共建專業學習社群，提高自身的教學水平和能力，提升學與教效能。
- 學生喜愛參加有趣的課外活動，老師只要能舉辦有趣而兼備學習元素的課外活動，便能以此為切入點，提升學生的學習興趣及增強校內的學術氣氛。
- 探究式/遊戲式學習活動受學生歡迎，除了能豐富學生的學習歷程，亦能提升學生的共通能力，之後或可進行跨科探究活動，進一步提升學生運用不同學科知識解決問題的能力。
- 部份科目發現教學片段對協助學生學習及溫習的作用很大，不少學生重看片段來做功課及重溫學科知識，給予製作教學片段的教師很大的鼓舞。其他科目宜參考有關經驗，思考本科製作教學片段的策略，以提昇學生自主學習的效能。
- 就照顧學習差異及推動分組合作學習方面，老師觀察到初中學生於疫後不太習慣分組學習，也不習慣小組的分工協作，宜在設計活動時多鼓勵學生嘗試於小組參與及作出貢獻。

#### 回饋與跟進

- 在數學科中，教師引導學生瞭解數學的應用價值和社會意義，例如解決日常生活中的問題、財務管理、統計數據的解讀等。同時，教師也經常強調數學的正確態度和價值觀，例如尊重數學的客觀性、追求真理和欣賞數學的美感，使學生成為有識見、負責任的數學學習者。
- 優化活動類型，希望能有機會舉辦國內交流團，例：大灣區學習體驗團，讓學生從體驗中學習，增加學生國民身份認同，將來回饋社會。
- 通過小規模的主題活動，深化學生對歷史文化的認識，提升國民身份認同。本校將以 L306 室改為中華文化室，舉行不同的主題活動及展覽，並安排高中中史科於此上課。
- 升旗禮學生領唱國歌方面，建議安排各班代表(2位)，分別為班會正、副主席，以期推動學生的參與。音樂科亦會於初中各級加入教唱國歌的內容，以加強對國家的身份認同。
- 計劃每年帶學生參觀 LCEEC，透過認識國家在能源的發展，加強國民和全球公民身份認同。
- 加強國內交流活動和社會服務活動，以強化學生「國民及全球公民身份認同」。
- HKU CITE 的老師到校協助課程設計和進行課堂研究後，表示欣賞同學有探究精

神，想透過探究找出答案來證明自己的想法正確，表現良好。從觀課裏看到科任老師平時的教學有為他們打好科學探究的基礎，培養他們探究精神。

- 繼續舉辦語文基礎提升班，進一步推廣閱讀，如舉辦讀書會及作家講座，以寬廣學生的知識基礎
- 通過組織跨學科的學習活動，讓學生在不同學科領域中建立聯繫，並促進綜合性思考；在課堂中提供更多實際案例和問題解決活動，培養學生的批判性思維和解決問題的能力。
- 中文科為使學生能夠更有自信運用所學，來年的工作計劃將落實透過科目實踐遊戲式學習，舉辦中五級文言指定篇章鞏固學習活動，以加強學生的文言知識基礎以及語文能力
- 繼續推動 English reading lesson 分組閱讀，實有助於應對學習能力參差不齊的學生。課堂上，老師會因應學習能力派發不同程度的圖書，並指導學生進行閱讀，學生不論水平高低，皆能按其能力發展閱讀技巧，英文圖書閱讀的質與量亦都增加了。學生的個別差異得以獲得照顧，校內閱讀評估表現亦大有進步。宜延伸至中三級繼續推行，作為加強及鞏固。
- 透過跨學科協作，共同制定跨課程語言學習(LAC)協作方式及目標，於課程內增加學生學習英文的機會，並有策略地加強學生以英文學習的能力，從而建立學生自信。
- 加強國內交流活動，例如復辦姊姊學校計劃衢州一中交流團，以強化學生兩文三語能力。
- 透過各 STEAM 及跨學科學習元素，讓學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎、綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者。
- 繼續舉辦演說訓練班，以加強學生的說話能力、表達能力；並配合口才大挑戰的試後活動，參加不同的演講比賽，增加學生說話的自信心，有助學生與人溝通的能力，提升共通能力
- 教學社綜合學習獎勵計劃為學生提供社會服務及裝備自我的機會，有助發展學生的共通能力
- 特別安排於初中分組的學習活動，期望增加學生合作學習的機會及時間，發展學生的共通能力，如溝通、協作、解難及研習能力等。
- 繼續透過探究式/遊戲式學習活動，特別是跨科探究活動，提供機會讓學生綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者
- 未來著力發展學生會、活動組及社際活動，以建立學生各種「共通能力」及「寬廣的知識基礎」。
- 本校繼續透過各學科課程，如電腦科、資訊及通訊科技(中一、中三、中六)、高中公民與社會發展科(中六)，重點教授及培養學生的資訊素養及所涉及的不同知識範圍，幫助學生辨識對資訊的需要；另外，本校亦會藉全校性的專題講座、試後活動及中三級跨學科的專題研習，協助學生尋找、評鑑、提取、組織和表達訊息，創造新的意念，以應對資訊世界的變化，並以合乎道德的形式運用資訊，避免作出違法違德的行為如網絡欺凌和侵犯知識產權等。
- 繼續與 Cocoon Foundation 合作（包括 6 日歷奇活動，2 星期 Pre-internship 訓練，每月圍爐及師友同行），並邀請參加的校友回來作分享，希望學生及早為升學及就業做準備。
- 透過參觀不同機構/學院，使學生有更廣闊的視野，又幫助學生瞭解自己的興趣和能力，並探索適合自己的職業方向。邀請校友分享，讓學生接觸不同職業領域的專業人士，獲得實際經驗和建議。
- 未來會繼續加強學生的體藝經歷，以求幫助學生「建立健康的生活方式」，例如下學年重點發展 70 周年校慶英語音樂劇，此活動同時能加強學生的「語文能力」及「共通能力」。

## 重點發展項目二：培育學生正面價值觀和積極態度

### 成就

- 健康校園計劃提供了多項不同形式的多元化成長活動，促進學生身心健康發展，大部份學生問卷調查數據均超過八成學生認同活動之成效。
- 全面恢復社際活動，藉此建立學生的歸屬感。根據學生問卷，66%受訪學生表示非常同意或同意社際活動的成效。68.2%受訪學生表示非常同意或同意社際活動能提昇對學校的歸屬感。
- 恢復「課外活動獎勵計劃」及「全方位獎勵計劃」，以鼓勵學生培養積極態度。新增「全方位服務及活動蓋印咭」，根據學生問卷，78.5%受訪學生表示曾有使用該咭獲取獎勵。另外增設「陳懋森老師紀念獎學金」，獎勵在音樂及領袖方面有出色表現的學生。
- 恢復舉辦畢業聚餐，並與生命教育委員會、校友會合作訂製畢業公仔及校友章贈送給中六畢業生，增加其歸屬感。
- 宗教科與輔導處合作在各級推行價值教育工作坊，就不同課題安排專業社工入班與學生作深入分享及探討，有助學校了解及發現學生的隱藏問題予以跟進；而課任老師亦會以聖經倫理角度與學生梳理課題，有助學生建立正向人生觀。該科並於各級推行的生命教育電影賞析，學生能投入角色再深度反思，能有效啟發學生思考在信仰、人生及生活上的問題及關係。根據學生問卷回饋，超過八成學生認同工作坊對其個人的價值觀有正面幫助。
- 通識教育科及生活與社會科各級均有課堂進行小組學習，以此推動同儕互助精神。據老師觀察及同學自評所得，同學在分組活動過程中表現投入，能互相照顧及勉勵，促進學生的溝通技巧和培養尊重他人等正面價值觀。
- 綜合科學科為加強與科學課題有關的基督教價值的生命教育和性教育，本科邀請學校社工分別到中一級四班帶領同學討論有關青春期，婚前性行為與後果，讓學生尊重彼此的身體和感受、承擔後果和墮胎的禍害。知道守法和保持身體聖潔。此外，中二級課程讓學生認識保護感官(眼、耳)和腦的方法和重要性、傳遞禁毒訊息，建立健康的生活方式。
- 中國歷史科透過舉辦歷史文化週會、歷史文化日、PSHE 活動週(故宮學習系列)等大型活動，能培養學生對中國歷史文化的興趣及欣賞能力，並從中建立良好的態度及價值觀。首先，歷史文化週會有幸邀請韋瑞群大師(國寶級變臉大師、世界紀錄保持者、世紀傑出華人)親臨學校演出，活動內容包括變臉歷史講解及導賞講解、變臉表演、表演者分享、變臉體驗(8位同學)、學生發問環節，機會難得，讓同學大開眼界，親睹國粹表演的可貴之處。其次，歷史文化日也是破天荒的大突破，動員中四及中五修中史同學負責擔任工作人員，藉此訓練同學的表達能力、溝通能力、應對能力、責任感，並可以提升自信，從而建立成功感。至於參與同學可以親身體驗穿著華服、參與市集遊戲，觀賞琵琶演奏、唐朝服裝匯演、舞蹈表演，從視覺、聽覺、觸覺去體驗中華文化的博大精深。此外，設特安排與唐朝主題相關的校本活動，包括初嘗考科舉、認識唐朝美女、設計美女妝容、透過遊戲認識唐朝名人、試穿唐朝美女服/士人服、運用 VRVR 護鏡去了解大明宮、虛擬展覽、著名景點.....全方位地了解唐朝的歷史。此外，PSHE 活動週以故宮作為主題，讓同學透過不同的攤位遊戲，認識故宮的佈局、屋脊上的瑞獸等，再輔以展板(與故宮相關的小知識)，同時在圖書館亦有書展配合，讓學生對故宮有進一步的認識。根據學生問卷回饋，大部分出席同學皆同意「活動對我有啟發性/對學習有幫助/增加文化層面的認識令我欣賞中華文化」。可見活動對於同學有正面影響。
- 音樂課挑選「愛潔靈」主題詩歌並讓同學透過音樂受鼓勵及明白背後意義。

- 地理科教育學生欣賞大自然及環境，明白人類的生活與環境之間的密切而共存的關係，可建立學生樂觀積極的人生態度，致力與自然環境並存。此外，學生透過實地考察活動及課堂分組討論活動，與其他同學一起群體學習，培養出互相協作、共同面對困難及迎難而上的積極樂觀的人生態度。
- 視覺藝術科回應校園福音工作，宣揚基督精神，於習作中加入基督教題材/元素，並在校園內展示學生佳作（例如：7樓小禮堂外牆的兩幅壁畫、更新校務處外牆金句掛畫、5樓及6樓畫廊等等），提升學生自信，推動校園關愛文化。
- 企業、會計與財務概論科在科技教育雙週活動中，參與學生在「股壇達人」桌上遊戲工作坊中學習到投資的技巧，從遊戲中學習到理財的重要性，從小培養儲蓄的好習慣，建立正確的價值。在香港教育大學舉辦「2023 學生市集-教大年宵」中，由計劃、籌備到銷售這個過程，學生在老師指導下能把在課堂上所到的知識運用在市集中，從中可體驗創業的樂趣和挑戰，培養永不放棄的精神。
- 透過愛融義義工訓練計劃，培養學生樂觀積極的人生觀和關愛社區有需要人士，增進學生的生活體驗和助人為本的精神。
- 升學就業輔導處參加青協「夢想成真計劃」，本校高中有五名同學入選，並進入最後13強。最後有1銀、2銅及我最喜愛夢想獎項。
- 校園電視台繼續通過與典禮及節目支援小組的合作繼續推動「畢業生感言特輯」。將學校活動以影像作記錄進一步加強老師和學生對學校的歸屬感。
- 訓導處舉行的禮貌學生選舉、清潔整齊課室獎、班本目標計劃及準時上學班級獎等活動有效鼓勵同學建立整潔、禮貌、準時、整齊等良好的品德和公德。
- 因應疫後重建班級經營，德育、公民教育及國民教育組與輔導處共同為全校舉辦班級活動日，為各班提供生命教育電影欣賞及教材，以配合各級價值觀重點。焦點小組回饋效果正面，學生投入參與，欣賞此新嘗試。
- 環保及健康教育組透過「生態遊」讓學生認識維護生態環境、物種保育和國家可持續發展的重要性。為加強學生對身體健康的關注，舉行「開心果日」及「中二及中三級檢查牙齒日」，讓學生認識吃水果及牙齒健康的重要性，建立健康的生活方式。

## 反思

- 老師團隊專業，具使命感，關懷學生，能對應學生疫情後面對的壓力及情緒問題，積極策劃多項建立正向價值觀的校園活動。
- 上學期疫情仍未穩定，學校較難作長遠計劃，導致活動集中在校內進行，限制了學生參與校外服務及境外交流的機會。
- 本來計劃今年舉辦「兒童發展基金」以強化學生的「生涯規劃」，可惜未能趕及在學年開始之先報名，只能在下學年重新規劃。
- 學生會活動(非社際)學生認同感不足，根據學生問卷，只有56.1%受訪學生表示非常同意或同意學生會活動有成效。只有53.9%受訪學生表示非常同意或同意學生會活動能增加其歸屬感。可能學生會同時須兼顧社際活動及校方指派的工作，以致其沒有足夠時間舉辦其他活動。
- 中三級的學業壓力講座只有72.5%學生認同活動成效，較預期為低。訪談的學生回饋表示上學期仍未體驗到中三的學習壓力，反而下學期時間較長，要應付的學科內容較多，認為下學期才舉行會較為適合。
- 過去三年疫情影響學生自律和守規能力，希望學生能透過老師和風紀的提醒，提升學生反思的能力，建立正確的價值觀。
- 維持 English Tuesday 早禱短片，因老師人手不多，遇到一定困難，來年希望培訓學生協助短片製作，調整內容豐富短片的次數，以維持早禱短片的質素。

- 學生於價值教育工作坊及與宗教科老師對談時交流真誠，能增加彼此的了解，有助老師識別學生的問題所在，加以輔導或轉介跟進；同時，亦鼓勵學生多用不同角度思考問題，有助提升其解難能力。
- 透過生命教育電影情節的討論，有助學生了解基督教信仰的正向價值及倫理原則，讓學生具體明白信仰與生活並不分割，學生的回應亦見認真深思。

### 回饋與跟進

- 價值教育工作坊能為學生提供有關性教育、人際關係、資訊素養、壓力及情緒管理等不同寬廣課題的知識基礎，並為學生建立健康生活方式提供適當的指導。
- 透過輔導處、訓導處及活動處的合作，跨部門籌辦高中的多元智能挑戰營，為中四及中五同學提供具挑戰性的正向教育活動。
- 舉辦不同類型的活動，例：與警民關係組合作舉辦減罪講座，讓學生明白守規的重要性，成為懂得尊重和守法的學生，將來回饋社會。
- 來年普通話科及音樂科將會在 S.1-2 教授國歌，讓學生有自信地在相關場合唱國歌，以加強國民身分的認同。
- 多元化的早禱內容，讓參與的學生(包括製作影片的學生及觀看成品的學生)，透過影片內容了解本身的興趣、性向和能力，幫助學生探索自己的興趣和優勢，制定個人發展計劃。
- 老師恆常與學生一起午餐及分享生活/信仰的事，建立良好的師生關係，促進學生健康的生活方式，提供身心健康教育和心理健康支援。
- 總結兩次的班級活動日，不論是動的歷奇活動，還是靜態的電影欣賞，均為師生提供了不少溝通、解難、協作的機會，有助發展學生的共通能力。電影欣賞反思亦能使學生認真思考電影情節，有助加強學生的慎思明辨能力。
- 隨著疫後復常，班級經營的活動將交回班主任負責。但為繼續推動價值觀教育，下學年將設立星期五由班主任負責的價值觀教育早會，由各部門協作提供教材，並對應學校主題及各級價值觀重點。
- 與不同人士，例：商科成績較佳畢業生、企業家等進行交流，從而提升學生的學習興趣和動機，鞏固學生的商科知識基礎，訂立明確的學習目標，成為有自主學習能力的學生。
- 優化活動類型，希望能有機會舉辦國內交流團，例：大灣區學習體驗團，讓學生從體驗中學習，增加學生國民身份認同，將來回饋社會。
- 綜合科學科來年設計中二級 STEAM 專題研習時，期望提升學生的共通能力，資訊素養及建立健康的生活方式。
- 定期對活動進行評估和反饋，以便不斷改進和優化教學活動，讓學生獲得更好的學習體驗和成果。
- 「檢查牙齒日」反應良好，來年繼續參與及跟進同一批的同學(屬香港大學牙醫學院的研究項目)，期望提升學生的資訊素養及建立健康的生活方式。
- 未來發展「兒童發展基金」，以強化學生的「生涯規劃」。
- 與訓輔處合作申請「多元智能挑戰營」，以建立學生「共通能力」及「生涯規劃」。

### (3) 學生表現

#### 2023 年香港中學文憑考試成績

- 本年度本校學生整體及格率為 85.0%，高於全港日校考生整體及格率。
- 本年度最佳個人成績：（六科 28 分）5\*\*/5\*/5/4/3/3 (6D 符家欣)

#### 畢業生的出路

本屆畢業生選擇繼續升學者接近 100%，約八成畢業生能順利升讀本地全日制大專或以上課程，其餘學生選擇到海外、內地、副學位或持續進修課程。

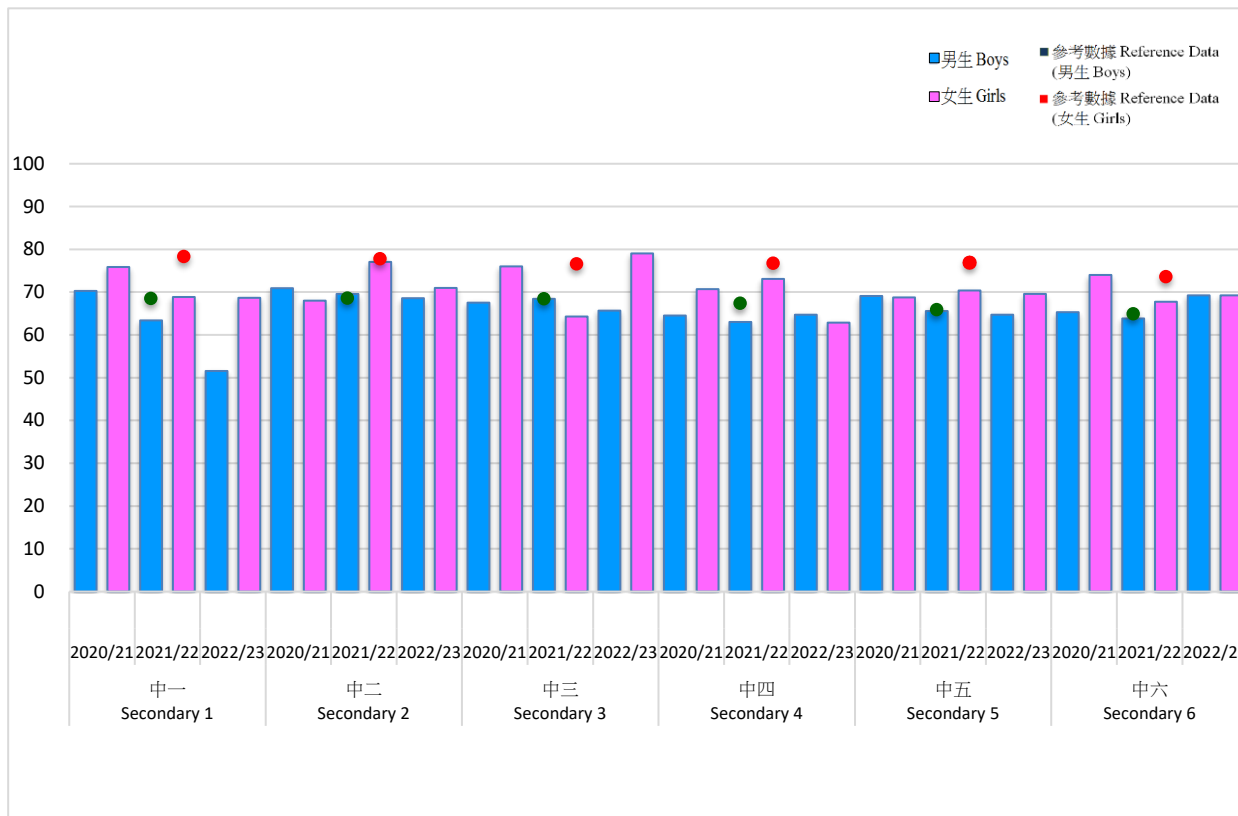
#### 傑出學生

- 高梓晞(3D) 在第十五屆深水埗區傑出學生選舉（2023 年）中獲選為初中組「傑出學生」。
- 王健耀(5A) 在第十五屆深水埗區傑出學生選舉（2023 年）中獲選為高中組「優秀學生」。
- 符家欣(6D)、黃偉進(6D) 兩位同學獲二零二二至二三年度尤德爵士紀念基金高中學生獎學金。
- 陳學霖(6D) 獲頒 The Kiwanis Community Service Award 2023 社區服務狀及獎學金。
- 王健耀(5A) 獲頒黃廷方獎學金 2022。
- 李思恩(4B) 獲頒潤莘·圓夢 U 購 select 獎學金 (2022/2023)
- 盧睿樂(4A)、鄭茗傑(4A) 獲 2022 年基督少年軍之友獎學金。
- 張裕誠(5A) 獲屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023。
- 王健耀(5A)、石家謙(4B)、陳家健(3C)、姚婷恩(6A)、何詠心(6D)、曾詩雅(3D) 六位同學獲頒 2022-2023 學年「深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃」飛躍表現獎。
- 蔡昕澄(2A) 於 2022-23 全港競技體操公開及新秀比賽女子初級組榮獲：個人全能冠軍、平衡木冠軍、高低槓冠軍、自由體操冠軍
- 李錦潮(6A) 於 2022 全港分齡跳繩比賽 16 歲或以上男子挑戰組榮獲總冠軍（總成績）。



# 體格發展

## 處於可接受體重範圍的學生百分比



## 校際活動中獲得的獎項

本學年學生在校外比賽及活動得獎記錄：<http://cls.edu.hk/tc/achievement.php>

獎項詳情	得獎者 (2022/23)
<b>第十五屆深水埗傑出學生選舉</b>	
初中組傑出學生	高梓晞(3D)
高中組優秀學生	王健耀(5A)
<b>領展大學生獎學金</b>	
獎學金	關申旋校友、方俊傑校友
<b>黃廷方慈善基金</b>	
黃廷方獎學金	王健耀(5A)
<b>The Kiwanis Community Service Award 2022</b>	
社區服務狀及獎學金	陳學霖
<b>尤德爵士紀念基金高中學生獎</b>	
高中學生獎	符家欣(6D)、黃偉進(6D)
<b>香港潮人深水埗同鄉會 2022-2023 年度徐美琪助學金</b>	
助學金、傑出才藝、體育卓越獎	伍漫鈴(3A)、蘇鈺恒(3D)
	關凱琳(4A)
	石家謙(4B)
<b>2022-2023 學年「深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃」</b>	
飛躍表現獎	王健耀(5A)、石家謙(4B)、陳家健(3C) 姚婷恩(6A)、何詠心(6D)、曾詩雅(3D)
<b>基督少年軍之友獎學金計劃 2022</b>	
獎學金	盧睿樂(4A)、鄭茗傑(4A)
<b>屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023</b>	
學生運動員獎	張裕誠(5A)
<b>潤莘·圓夢 U 購 select 獎學金 (2022/2023)</b>	
獎學金	李思恩(4B)
<b>葛量洪獎學基金 (2022-23)</b>	
葛量洪生活津貼	蒙滌(5A)
<b>好夢成真比賽 (2021-2022)</b>	
銀獎	盤鈺宜(4C)
銅獎	李藹萍(6D)、徐學楚(4B)
我最喜愛夢想獎	何俊昇(6B)
<b>中大賽馬會「智」為未來計劃 (2022-2023)</b>	
十大領袖學校	本校
<b>全港中學學生會嘉許計劃 (2022-23)</b>	
優異學生會	本校
<b>香港教育大學「夢想成真」產品設計比賽 2022</b>	
優異獎及最佳表現獎	王梓澄(4A)、陳嘉愉(4B)、林再熙(4B) 李思恩(4B)、徐學楚(4B)、關銘源(4C)
<b>STEAM 教育博覽會 2022</b>	
中學組銅獎	王梓澄(4A)、陳嘉愉(4B)、林再熙(4B) 李思恩(4B)、徐學楚(4B)、關銘源(4C)
<b>社區導賞遊暨優秀青年頒獎禮</b>	
2022 年深水埗區優秀青年	李藹萍(6D)
2022 年深水埗傑出義工	陳學霖(6D)
<b>香港體操代表隊少年運動員比賽 - JRC 競技體操之星錦標賽 (泰國曼谷)</b>	
女子 4 級 (WAG Level 4) 跳馬亞軍、自由體操第七名	蔡昕澄(2A)
<b>2022-23 學界游泳比賽</b>	
男乙 200 米混合四式比賽季軍	郭泳鋒(3B)
<b>愉園體育會全港青少年田徑賽 2022</b>	
女子 U18 組別 200 米亞軍	甄蕙菊(6C)
女子 U18 組別 100 米季軍	
男子 U18 組別 鐵餅冠軍	張裕誠(5A)

獎項詳情	得獎者 (2022/23)
<b>香港欖球總會 2022 青少年夏季非撞式欖球聯賽</b>	
女子 U19 盃賽 季軍	梁梓悅(6C)、李翠怡(5B)、楊佩妮(5B) 吳卓瑤(4D)、魏文靜(2B)、鄭清濤(2C) 何靜雯(2B)、黎家如(2B)
男子 U19 盃賽 殿軍	鍾浩楹(5B)、吳羿朗(5B)、何永添(5C) 蕭栢樂(5C)、何家淇(4D)、梁智博(4C) 岑振峰(2C)、鍾錄禧(2C)、伍燦輝(3B) 胡梓唯(3B)、陳啟聰(2A)、陸禹軒(2B) 袁錦生(2B)
<b>「新思維，智網未來」網絡安全創意提案競賽 決賽</b>	
最佳合作團體大獎	劉卓賢(6D)、李芷滢(6D)
<b>全港分齡跳繩比賽 2022</b>	
<u>16 歲或以上男子挑戰組</u> 總成績 - 冠軍 ● 三十秒單人繩速度跳 (30s) - 亞軍 ● 三分鐘單人耐力跳 (3mins) - 亞軍 ● 三重耐力跳 - 冠軍 ● 單人繩個人花式比賽 - 季軍	李錦潮(6A)
<u>CLS (12 - 14 歲女子組)</u> 總成績 - 亞軍 ● 團體三人交互繩花式 - 亞軍 ● 單人繩 4 人速度跳接力賽 - 季軍 ● 單人繩二人二重跳接力賽 - 季軍	黎浣桐(1B)、陳梓瞳(2B)、黎梓好(2C) 符寶珊(2D)
<b>校際越野比賽 2022-2023</b>	
男子總團體亞軍	本校越野隊
女子乙組團體冠軍	黃樂瑤(4B)、戚曉盈(4C)、吳卓瑤(4D) 個人第四名 - 吳卓瑤(4D) 個人第五名 - 戚曉盈(4C) 個人第六名 - 黃樂瑤(4B)
男子甲組團體季軍	石家謙(5B)、王晉希(5D)、司徒穎鋒(4C) 個人第六名 - 王晉希(5D) 個人第九名 - 石家謙(5B)
男子乙組團體季軍	郭振南(3B)、陳家健(3C)、洪嘉昌(3C) 個人第九名 - 陳家健(3C)
男子丙組個人獎	個人第八名 - 陳佳灝(2A)
女子丙組個人獎	個人第五名 - 符寶珊(2D)
女子甲組個人獎	個人第五名 - 甄蕙菊(6C)
<b>深水埗區欖球比賽 2022</b>	
女子十九歲以下組 冠軍	梁梓悅(6C)、李翠怡(5B)、楊佩妮(5B) 吳卓瑤(4D)、呂凱晴(3B)、鄭清濤(2C)
男子十九歲以下組 亞軍	何永添(5C)、蕭栢樂(5C)、王晉希(5D) 何家淇(4D)、伍燦輝(3B)、鍾錄禧(3C) 岑振峰(3C)、陳啟聰(2A)、陸禹軒(2B) 袁錦生(2B)、梁榮基(1A)、梁穎雋(1C)
<b>聯校音樂大賽 2022</b>	
手鈴及手鐘 - 金獎	本校手鈴隊
合唱團 (挑戰組) - 銀獎	本校合唱團
中學弦樂(大提琴)獨奏- 初級組- 銀獎	陳嘉愉(4B)
<b>聯校音樂大賽 2023</b>	
手鈴及手鐘 - 銀獎	本校手鈴隊
合唱團 (挑戰組) - 銀獎	本校合唱團
中學弦樂(小提琴)獨奏- 高級組 - 金獎	曾詩雅(3D)
中學弦樂(低音大提琴)獨奏- 演奏組 - 金獎	范嘉琦(4A)
中學(鋼琴)獨奏- 高級組 - 金獎	黃樂瑤(4B)
<b>香港校際合唱節 2022 比賽暨大師班</b>	

獎項詳情		得獎者 (2022/23)
銀獎	本校合唱團	
<b>香港校際合唱節 2023 比賽暨大師班</b>		
銀獎	本校合唱團	
<b>第 75 屆香港學校音樂節</b>		
分級鋼琴獨奏—銀獎	蔡明慧(3A)、陳梓軒(5A)	
分級鋼琴獨奏—銅獎	徐學楚(4B)	
分級小提琴獨奏—銀獎	曾詩雅(3D)	
大提琴獨奏—中學初級組—銅獎	陳嘉愉(4B)	
長笛獨奏—中學初級組—銅獎	高梓晞(3D)	
高音直笛獨奏—中學 16 歲或以下—銀獎	嚴皓熙(4B)	
直笛二重奏—中學 14 歲或以下—銀獎	高梓晞(3D)、呂灝鋒(3D)	
	謝靜琳(3D)、曾詩雅(3D)	
<b>國際全球精英音樂大賽 2022</b>		
小提琴獨奏—第一名	曾詩雅(3D)	
<b>香港童軍總會 深水埗東區(2021-2022)</b>		
童軍會長盾 2022 冠軍	本校童軍第 K122 旅團	
九龍地域 2022		
童軍團、深資童軍團、傑出旅團金獎		
總領袖獎章	歐璿瑜(6A)、李芷滢(6D)、符家欣(6D)	
<b>屯門區青少年邀請跆拳道賽(品勢組)</b>		
季軍	張惠妹(2C)、霍錦淳(3D)	
<b>香港警察跆拳道週年大會</b>		
品勢比賽(黑帶-高麗) 冠軍	關文淇(5B)	
<b>香港學界田徑比賽 2022-23</b>		
男子總團體亞軍	本校田徑隊	
男子甲組團體殿軍		
女子甲組團體殿軍		
女子甲組 100 米冠軍	甄蕙菊(6C)	
女子甲組 200 米冠軍		
男子乙組標槍冠軍	郭泳鋒(3B)	
男子乙組鐵餅冠軍		
男子甲組跳遠冠軍	謝震熙(4D)	
男子甲組 100 米季軍		
男子甲組鐵餅冠軍	張裕誠(5A)	
男子甲組標槍亞軍		
女子乙組 400 米冠軍	吳卓瑤(4D)	
女子乙組 200 米季軍		
男子乙組 100 米跨欄冠軍	謝梓睿(3B)	
男子甲組 1500 米亞軍	王晉希(5D)	
男子甲組 5000 米亞軍		
男子丙組鐵餅亞軍	梁靖(2C)	
女子乙組 4×400 米季軍	吳卓瑤(4D)、戚曉盈(4C)、黃樂瑤(4B)	
	呂凱晴(3B)	
男子丙組 200 米季軍	陸禹軒(2B)	
男子丙組 100 米殿軍		
女子丙組 800 米季軍	符寶珊(2D)	
女子甲組 4×400 米殿軍	甄蕙菊(6C)、李翠怡(5B)、熊尉而(3B)	
	鍾喜琳(3B)	
男子甲組 800 米殿軍	石家謙(5B)	
女子甲組跳遠殿軍	李翠怡(5B)	
女子乙組 400 米殿軍	戚曉盈(4C)	
<b>港島及九龍地域中學校際比賽 - 中銀香港七人欖球盃</b>		
男子乙組碗賽冠軍	馮家希(4A)、伍燦輝(3B)、胡梓唯(3B)	

獎項詳情		得獎者 (2022/23)
		鍾錄禧(3C)、岑振峰(3C)、蔡榮鴻(2B) 張天榮(2B)
<b>深水埗區中學校園防疫套件 3D 打印設計比賽</b>		
	最受歡迎設計 - 金獎	鄭清濤(2C)、梁俊樂(2C)、張雅晴(2C) 甄潤萌(2C)、朱靜誼(2C)
<b>J.P. Morgan GenerationTech Hong Kong 2023 比賽</b>		
	第一名組別	陳嘉詠(5C)
	第二名組別	姚思韻(3D)
<b>少年警訊獎勵計劃 2022</b>		
	最積極參與學校 (中學) 暨銅星章	李思恩(4B)、吳綺曦(3C)、方穎甯(1B) 陳嘉愉(4B)
<b>第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽</b>		
	散文獨誦—粵語 中學四年級—女子組亞軍	李康淇(4A)
	散文獨誦—普通話 中學四年級—女子組亞軍	王萼苓(4A)
	詩詞獨誦—粵語 中學三年級—女子組亞軍	梁芷瑩(3D)
	散文獨誦—粵語 中學五年級—女子組季軍	林初彤(5A)
	散文獨誦—粵語 中學四年級—女子組季軍	吳敏晴(4A)
	詩詞獨誦—粵語 中學三年級—女子組季軍	高梓晞(3D)
<b>第 74 屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽</b>		
	Solo Verse Speaking, Secondary 1, Boys - Second	Chan Hiu Yeung 陳曉揚(1C)
	Solo Verse Speaking, Secondary 2, Boys - Third	Tsang Tsz Hin Doulos 曾子騫(2D)
<b>陳樹渠紀念中學五十周年籃球賽</b>		
	碗賽冠軍	梁偉恒(5D)、黎迪輝(5B)、曾梓濠(5D) 文鎮燦(5D)、張裕誠(5A)、陳俊霖(4D) 蔡晉軒(4D)、方誌駒(3D)、陳家健(3C) 黎定熹(3B)、陳柏裕(3B)、黎漢亨(3A) 郭振南(3B)、馮永健(2C)
<b>22-23 全港青年演講大賽</b>		
	粵語高中組 亞軍	盧嘉晴(4C)
	粵語高中組 季軍	陳蓉蓉(4A)
	粵語高中組 優異獎	司徒穎鋒(4C)
<b>全港青年學藝比賽大會及港島獅子會 - 全港青年中國古典詩詞朗誦比賽 (2022-2023)</b>		
	粵語高中組冠軍	王萼苓(4A)
	粵語初中組優異獎	呂灝鋒(3D)
<b>香港青年獎勵計劃 (警察執行處)</b>		
	銅章	陳嘉愉(4B)、吳綺曦(3C)
<b>匯基書院籃球邀請賽</b>		
	盃賽亞軍	陳瑋奇(1B)、馮永健(2C)、曾梓濠(5D) 陳柏裕(3B)、梁偉恒(5D)、方誌駒(3D) 郭振南(3B)、黎漢亨(3A)、陳俊霖(4D) 陳家健(3C)、黎定熹(3B)、文鎮燦(5D)
<b>第二十九屆聖經朗誦節朗誦比賽</b>		
	二人對誦—普通話學校組中四至中六組 - 冠軍	王萼苓(4A)、盧嘉晴(4C)
	二人對誦—廣東話學校組中四至中六組 - 冠軍	李康淇(4A)、徐學楚(4B)
	二人對誦—普通話學校組中一至中三組 - 亞軍	蔡明慧(3A)、伍漫鈴(3A)
<b>香港專業花式跳繩學校- 香港個人全能挑戰賽</b>		
	2007 年公開組 - 女子組 總成績 - 亞軍	李凱晴(3A)

獎項詳情		得獎者 (2022/23)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>三十秒速度跳 - 亞軍</li> <li>二分鐘速度耐力跳 - 亞軍</li> <li>指定花式 - 亞軍</li> </ul>	
<b>全港小學學界跆拳道品勢比賽 2023 暨品勢挑戰賽</b>		
	中學個人組冠軍	霍錦淳(3D)、張惠妹(2C)
	中學個人組亞軍	陳灝穎(1A)
<b>2023 中國卡丁車錦標賽第一站</b>		
	亞軍	李庭昊(2C)
<b>飛達田徑會 香港青少年田徑 2023 分齡賽</b>		
	男子擲鐵餅 亞軍	張裕誠(5A)
<b>2023 公民田徑錦標賽第二站</b>		
	男青乙組 鐵餅 冠軍	張裕誠(5A)
	女青乙組 400 米 冠軍	吳卓瑤(4D)
<b>2022-23 全港競技體操公開及新秀比賽女子初級組</b>		
	個人全能冠軍	蔡昕澄(2A)
	平衡木冠軍	
	高低槓冠軍	
	自由體操冠軍	
<b>土耳其「國際兒童藝術大賽 2022」中獲得「米斯奧全球金章(初級組)」</b>		
	金獎	鍾凱晴(1C)
<b>香港弘愛會 2022「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽</b>		
	優異獎	鍾凱晴(1C)
<b>港灣社「千帆競發」徵文比賽(第二期)</b>		
	一等獎	黎智健(5A)
<b>葛量洪青少年制服團隊傑出服務獎 2022-23</b>		
	傑出服務獎	陳學霖(6D)
	特別嘉許獎狀	胡善浩(5C)、王健耀(5A)
<b>香港交通安全隊六十周年大會操步操比賽</b>		
	優異獎	本校交通安全隊
<b>HKSS Debating Competition District Final</b>		
	Champion	本校英文辯論隊: 陳曉楠(4A)、陳蓉蓉(4A)、鄭茗傑(4A) 范嘉琦(4A)、李康淇(4A)、盧睿樂(4A) 鄭清沂(4B)、陳梓軒(5A)、黃凱婷(5A) 林初彤(5A)、路亨(5D)
	Best Speaker in one of the competitions	陳蓉蓉(4A)、李康淇(4A)、陳梓軒(5A) 黃凱婷(5A)
<b>全港學界跳繩比賽(中學混合組)</b>		
	總成績: 殿軍	本校花式跳繩隊: 李錦潮(6A)、黎梓好(2C)、黎浣桐(1B) 李凱晴(3A)、符寶珊(2D)、錢曉樺(4D) 戚栢濤(2A)、曾詩雅(3D)、胡筠琳(3D)
	45 秒 3 人交互跳速度賽殿軍	李錦潮(6A)、黎梓好(2C)、黎浣桐(1B)
	1 分鐘 3 人交互跳花式亞軍	李錦潮(6A)、李凱晴(3A)、符寶珊(2D)
	2 人 45 秒個人花式亞軍	李錦潮(6A)、符寶珊(2D)
	2 人 2 分鐘速度耐力跳冠軍	李錦潮(6A)、李凱晴(3A)
<b>香港路德會校監校長會「青年藝遊故宮」徵文比賽</b>		
	中學初級組 - 優異獎	劉晏(1D)、梁舒婷(1D)
	中學高級組 - 優異獎	范嘉琦(4A)、司徒穎鋒(4C)
<b>大灣區粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)</b>		
	一等獎	李家騫(5A)、岑卓翹(5A)
	三等獎	賴家龍(5A)、孫世豪(5B)、關仲賢(4A)
<b>第四十屆香港數學競賽</b>		

獎項詳情	得獎者 (2022/23)
Third-Class Honour	李家騫(5A)

## (4) 財務報告

### 路德會協同中學法團校董會 1/9/2022 - 31/8/2023 財務報告

	承上年度	收入	支出	經費調撥	轉下年度
	\$	\$	\$	\$	\$
<b>政府經費</b>					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,156,076	3,269,313	-	
行政津貼		4,145,880	3,505,007	-	
資訊科技綜合津貼		503,136	414,587	-	
學校發展津貼		663,570	485,536	-	
校本教育心理學家服務		111,488	104,000	-	
空調設備津貼		653,211	643,711	-	
校本管理額外津貼		51,615	-	-	
校本言語治療行政經常津貼		8,258	319	-	
經擴大營辦津貼合計：	<b>3,062,099</b>	<b>8,293,234</b>	<b>8,422,473</b>		<b>2,932,860</b>
其他政府津貼					
薪金津貼	-	47,068,296	47,068,296	-	-
整合代課教師津貼-全年經常性	518,268	237,360	180,067	-	575,561
整合代課教師津貼-可供選擇	6,241,129	5,332,879	3,359,330	(3,388)	8,211,290
外籍英語教師附帶福利	-	21,833	21,833	-	-
非教學人員公積金	-	516,759	516,759	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	4,833	25,205	19,481	-	10,557
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,251,600	1,251,600	-	-
多元學習津貼(應用學習)	19,241	479,330	501,959	3,388	-
多元學習津貼(其他語言)	-	-	-	-	-
多元學習津貼(其他課程)	56,000	56,000	60,830	-	51,170
校本課後學習支援計劃	126,000	242,400	200,855	-	167,545
學習支援津貼	255,161	894,715	892,793	-	257,083
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	13,760	13,760	-	-
德育及國民教育支援津貼	67,841	-	-	-	67,841
支援非華語學生津貼	104,621	153,769	122,792	-	135,598
資訊科技人員支援津貼	-	329,820	328,188	-	1,632
姊妹學校計劃津貼	157,127	158,228	155,400	-	159,955
推廣閱讀津貼	5,123	63,982	58,860	-	10,244
學校行政主任津貼	102,354	558,729	558,970	-	102,113
全方位學習津貼	1,174,267	1,195,413	1,757,529	-	612,151
學生活動支援津貼	-	185,201	185,201	-	-
一筆過校本言語治療設置津貼	10,781	-	-	-	10,781
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	295,001	-	117,570	-	177,431
關愛基金--資助清貧購買流動電腦裝置	-	130,992	130,992	-	-
其他政府津貼合計：	<b>9,137,746</b>	<b>58,916,271</b>	<b>57,503,064</b>	-	<b>10,550,952</b>
<b>政府經費總額 (A)</b>	<b>12,199,845</b>	<b>67,209,505</b>	<b>65,925,537</b>	-	<b>13,483,813</b>
<b>學校經費</b>					
普通經費/堂費	1,352,611	676,787	847,832		1,181,567
認可收費-資訊科技	-	225,680	218,100		7,580



<b>學校經費總額 (B)</b>	<b>1,363,181</b>	<b>961,232</b>	<b>1,065,932</b>	<b>-</b>	<b>1,250,482</b>
<b>合計總額 (A+B)</b>	<b>13,563,026</b>	<b>65,543,297</b>	<b>66,991,469</b>	<b>-</b>	<b>14,734,295</b>
<b>特款</b>					
學校發展基金	3,096,595	9,296	550,300	-	2,555,590
獎助學基金	1,339,241	889,117	194,600	-	2,033,759
學生關愛基金	209,461	5,317	3,739	-	211,038
<b>特款總額</b>	<b>4,645,297</b>	<b>903,730</b>	<b>748,639</b>	<b>-</b>	<b>4,800,387</b>
<b>其他資源</b>					
上網電價計劃	10,570	58,765	8,000	-	61,335
禁毒基金- 健康校園計劃	17,220	90,000	261,000	-	(153,780)
HKJC Charities Trust - CoolThink @ JC Inno Community	118,735	490,000	608,735	-	-
OGCIO - IT-Lab Programme	25,905	-	-	-	25,905
Innovative Education Curriculum Programme	-	125,000	250,000	-	(125,000)
QEF - Enhanced My Pledge to Act	-	162,134	238,200	-	(76,066)
CUHK Jockey Club AI for the Future Project	-	135,000	180,000	-	(45,000)

(5) 附件

路德會協同中學  
2022-2023 年度運用「學校發展津貼」工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
聘請活動及校務助理 1 名	歐子辰	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生課外活動</li><li>● 日常事務、影音工作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 日常工作: 帶領學生參與學界比賽、羽毛球隊及管樂隊負責老師、協助活動處日常文書工作、學生活動報名及跟進、大型活動支援等。另外協助學校影音事務。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 活動及校務方面工作出色</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 活動及校務助理大大幫助教師推動不同類型活動, 建議未來繼續保留此職位。</li></ul>
聘請數學教學助理 1 名	黎煒業	<ul style="list-style-type: none"><li>● 減輕教師的工作量</li><li>● 整理高中課程的資源</li><li>● 預備高中課程的教材</li><li>● 為各級提供課後輔導</li></ul>	<p>教學助理的工作</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 協助課後輔導(包括負責編制教材)。</li><li>● 協助數學科進行補測工作。</li><li>● 協助科主任及科任老師籌備來年工作。</li><li>● 數學比賽帶隊。</li><li>● 管理 Z drive 的數學資源。</li><li>● 數學科獎勵計劃。</li><li>● 更改中三級系統評估預試試卷。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 問卷中大部分老師認同教師助理的成效</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教學助理在協助數學科之課外活動、補課, 以及一切文書工作表現滿意。教學助理在減輕教師的工作量, 其效果是良好, 建議來年繼續聘請。</li></ul>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
Creating space & help running activities for language teachers	Mr Wong	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lighten teachers' burden &amp; give more space for teachers to focus on teaching</li> </ul>	<p>Duties of English TA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- give assistance in setting listening test and exam. papers as well as quizzes</li> <li>- give assistance in formatting and uploading test / exam. papers</li> <li>- help run English activities</li> <li>- assist in the administrative &amp; clerical work involved in TSA &amp; SBA</li> <li>- help English teachers with clerical work like preparing weekly web-based learning reports, typing, preparing worksheets , ppt &amp; data entry</li> <li>- give assistance in the running of oral exam.( oral time-table &amp; supervision in the preparation room)</li> <li>- practice oral with public exam classes</li> <li>- take minutes for English meetings</li> <li>- help record keeping of all things related to the English Department</li> <li>- help lead a reading group during reading lesson and lunchtime.</li> <li>- help mark some extra writing for weaker ss.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Most English teachers agree the need of a TA is indispensable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● All teachers found that the teaching assistant is very helpful in terms of assisting in setting test and exam papers, especially the recording of the listening papers, and other administrative and clerical work. She also helped with the reading groups during lunchtime and students who are less able in the English language after class.</li> </ul>

路德會協同中學  
2022-2023 年度運用「全方位學習津貼」報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1	跨科教學活動 (中一)	跨學科	全學年	中一級 全體學生	中一級全 體學生	\$157.5	中一：進行跨科有關自主學習的 STEM 探究教學活動(環保火鍋)，期間本小組協助有關儀器的設定及編程。尚算順利，唯 microbit 的數量有點不足。	E1	✓				
2#	STEM 學會活動 STEM 課程(雲計算 銜接課程+相關課 堂外科技應用體驗)	跨學科	2023 年 4 月 10 天	S1-S6	6	\$86,000	因有較值得參加的活動，此項目改為津貼學生參加 AiTLE –EDB : HK e-Learning, STEAM & Coding Education Study Tour to UK (London) and France (Paris)，讓能力較佳的學生有機會擴闊眼界。	E6	✓				
3#	STEM 學會活動 (STEM maker)	跨學科	全學年 6 次	S1-S6	37	\$900	平均出席率不少於 60% 及大部分學生能掌握有關教學活動的知識和技能	E1	✓				
4#	STEM 學會 (興趣班)	跨學科	全學年 6 次	S1-S6	19	\$4,560	平均每次參加人數不少於 10 人及大部分同學能完成任務(19 人參加，出席同學全都能完成製成品)	E1					
5#	STEM 社際比賽 培訓課程	跨學科	上學期 共 4 堂	S1-S6	四個社， 每社 約 5-10 人	0	平均出席率不少於 60% 及大部分學生能掌握有關教學活動的知識和技能	E1	✓				
6#	STEM 社際比賽 (與組裝、設計及編 程有關的比賽)	跨學科	全學年 6 次	S1-S6	四個社， 每社 約 5-10 人	\$2,300	四社都能成功完成比賽	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
7#	校外比賽: 1 深水埗區中學校園 防疫套件 3D 打印設 計比賽 2「夢想成真」產品 設計比賽中學組別	跨學科	全學年	S1-S6	11	\$3,570.4	學生成功代表學校完成比 賽(2 個比賽都能獲獎)	E3	✓					
8	購置 STEM 活動工 具、消耗品及儀器 的維修保養	跨學科	全學年	NA	NA	NA	* 參考第二部份 *		✓					
9	STEM 活動/比賽指 導	跨學科	全學年 (30 小時)	S1-S6	全體參與 活動/比 賽的學生	\$22,800	主要支援 STEM 活動/比 賽(項目 2,3, 4,5,6)	E1	✓					
10	光學實驗課程 (實驗為本,科學課 程)	科學	全學年	S1-S5	15	\$45,625	有效提升學生對科學的興 趣	E6	✓	✓				
11	塑膠彩創意技巧繪 畫班	個別學科	全學年	S1-S6	25	\$9,624	出席的學生表現良好, 學 生有得益	E1,E6			✓			
12	藝術探索號	個別學科	全學年	S1-S6	25	\$3,899.3	出席的學生表現良好	E1,E2			✓			
13	漫畫班	個別學科	全學年	S1-S6	18	\$9,590	學生表現良好, 非常專心 認真	E6			✓			
14	視藝科工作坊 1.陶藝工作坊(S4) 2. 水墨畫工作坊(S4) 3. 如何開展 SBA 工 作坊(S4) 4. IBIS paint 運用技 巧(S4) 5. 立體作品的欣賞 與創作(S5) 6. 創意思考工作坊 (S5) 7. 混合媒材繪畫工	個別學科	全學年	S4-S6	S4 18 人 S5 12 人 S6 8 人	\$29,300	1. 每課可完成一件作 品, 學生感興趣, 技 術有提升。 2. 導師教導各種水墨技 巧以重彩為主, 由於 色彩鮮艷, 學生頗有 興趣, 而且領悟力不 錯。 3. 學生有不同角度切 入, 對 SBA 了解得 更全面, 對學生是很	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
	作坊(S5) 8. DSE 應試技巧工 作坊 (S6)						<p>好的提醒。</p> <p>4. 此課程為學生提供了簡易快捷的電子繪圖介紹，對學生抱有裨益，日後學生可以自己進深 Procreate 或 Photoshop 更高階的技巧追求。</p> <p>5. 此課程介紹立體作品的各種面向，有別於平面作品的認知。無論是錢浮雕或較容易立體的作品，所需要的各種媒材都有介紹，學生並親自進行創作，製作膠紙雕塑，成品不俗。</p> <p>6. 利用各種設計概念及方法，例如奔馳發，並介紹設計者所需要的預備，簡單介紹設計心理學。學生有得益。</p> <p>7. 混合各種不同材料，例如塑膠彩、油粉彩、乾粉彩、雙頭筆等等進行各種探索。學生每堂有作品完成，成品亦賞心悅目。</p> <p>8. 應試技巧工作坊，學生因為真正需要，比較上心入腦，導師是多年教授 DSE 經驗的老師，很有技巧，學生樂在其中。</p>						

編號	活動簡介及目標	範疇	行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
15	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽(粵語及普通話)	跨學科	2022年10月-11月	S.1-6	36	\$3,100	參賽人數：36人 成績：粵語---2亞2季；普通話---1亞	E1	✓		✓		
16	作家講座	跨學科	2023年1月	S.1, S.2	260	\$2,000	學生反應積極，踴躍回答講者提問，回饋正面	E5	✓	✓			
17	中文科深度閱讀計畫—讀書會及作家講座	跨學科	2023年4月	S.3-4	20	0	已順利完成4次讀書會，由作家劉綺華指導學生閱讀4本書。 費用由圖書館支出	E5	✓	✓			
18	歷史文化日之「唐朝婦女的生活面貌與社會地位」	個別學科	2023年7月4日	中一至中五	約600	\$49,980	學生積極參與活動	E6	✓	✓			
19	歷史文化週會	個別學科	2023年4月19日	中一至中五	約600	\$6,000	學生積極參與活動	E6	✓	✓			
20	參觀米埔	個別學科	4月12-14日	中五	39	\$12,862	學生積極參與活動	E1	✓				
21	中五生態考察營	個別學科	2022年10月	中一至中六	38	\$1,200	學生積極參與活動	E1	✓				
22	迪士尼青少年團隊活動計劃<<迪士尼工作體驗坊>>	個別學科	全方位日	修讀BAFS及企會財的中五學生	60	\$25,270	學生積極參與活動	E1	✓				✓
23	合味道紀念館	個別學科	試後活動	修讀企會財的中四至中六學生	76	\$4,560	學生積極參與，表現十分良好	E1	✓			✓	
24	「香港大富翁夢想世界」活動	個別學科	試後活動	修讀BAFS及企會財的中四學生	45	\$11,576	學生積極投入	E1,E2	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
25	花式跳繩訓練班(1)	體藝活動	全年	全校	30	\$14,000		E5			✓		
26	中國舞蹈班	體藝活動	全年	全校	30	\$36,600		E5			✓		
27	花式跳繩精英訓練班(2)	體藝活動	全年	全年	30	\$54,750		E5			✓		
28	花繩校隊比賽費用	體藝活動	全年	全年	50	\$4,250		E1			✓		
29	中國舞隊服及用具	體藝活動	全年	全年	50	\$ 2212.07		E1			✓		
30	花式跳繩推廣	體藝活動	1-2月	S1	135	\$7,200		E5			✓		
31	福音結他班	體藝活動	1-9-2022 至 31-8-2023	中一至 中五	10	\$6,750	學生反應理想	E5			✓		
32	跆拳道 (學會日常練習及校 隊訓練)	體藝活動	逢星期六(共 30堂,其中 6堂為暑期 班) (每堂1.5小 時)	中一至 中六	30	\$11,000	學生反應理想	E5			✓		
33	科學館-八大尋龍記 展覽學校參觀	跨學科	4/11/2022	中一 中二	264	\$7,200	學生反應一般	E1	✓				
34	micro:bit 模型氣墊 船同樂日	跨學科	30/3/2023	中二	132	\$22,080	同學表現積極,覺得活動 有趣	E6	✓				
35	大澳文化旅遊考察	跨學科	十月-22	中六	27	\$8,610	學生積極參與活動	E1	✓				✓
36	活動策劃工作坊	個別學科	十二月-22	中六	27	\$3,990	學生積極參與活動	E1	✓				✓
37	參觀酒店及工作坊	個別學科	三月-23	中五	28	\$600	學生積極參與活動	E1	✓				✓
38	航空及旅遊業工作 坊	個別學科	五月-23	中四	27	\$7,750	學生積極參與活動	E1	✓				✓



編號	活動簡介及目標	範疇	行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
39	郵輪旅遊業工作坊	個別學科	三月-23	中四	28	\$6,200	學生積極參與活動	E1	✓				✓
40	校園電視台 - 幕前 主持培訓計劃	全方位學習 活動	10月至7月	校園電 視台的 會員	20	\$7,500	學生參與幕前工作(活動 採訪/主持)的表現理想	E1	✓	✓			
41	校園電視台 - 幕後 製作人員培訓計劃	全方位學習 活動	10月至7月	校園電 視台的 會員	20	\$37,500	學生參與幕後工作(影片 拍攝及製作)的表現理想	E1	✓	✓			
42	高結構挑戰網陣基 礎證書訓練課程	全方位學習 活動	5月	風紀	30	\$4,130	表現積極投入，提升風紀 自信、守法、溝通能力和 領導能力	E1,E5		✓	✓		
43	故宮博物館歷史文 化探索之旅	個別學科	4月	中四五 學生	30	\$240	學生積極參與活動	E1	✓	✓			
44	田徑隊訓練	體藝活動	10月至學界 比賽完結	中一至 中五在 陸運會 或過往 學界田 徑比賽 表現優 異同學	100	\$29,000	1. 參與學界田徑比賽的成 績 2. BMI 平均指數有所改 善	E5			✓		
45	男子籃球校隊	體藝活動	全年	中一至 中六	45	\$49,750	1. 參與學界籃球比賽的成 績 2. BMI 平均指數有所改 善	E5			✓		
46	男女子籃球組	體藝活動	全年	中一至 中六	25	\$7,600	1. 參與學界籃球比賽的成 績 2. BMI 平均指數有所改 善	E5			✓		
47	越野校隊	體藝活動	暑假至學界 越野比賽完 結	中一至 中六	50	\$45,920	1. 參與學界越野比賽的成 績 2. BMI 平均指數有所改 善	E5			✓		
48	男子攬球校隊	體藝活動	全年	中一至 中六	30	\$27,500	1. 參與學界攬球比賽的成 績	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
							2. BMI 平均指數有所改善						
49	女子攪球校隊	體藝活動	全年	中一至 中六	30	\$27,000	1. 參與學界攪球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
50	男女子 羽毛球校隊	體藝活動	全年	中一至 中六	36	\$14,800	1. 參與學界羽毛球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
51	男女子乒乓球校隊	體藝活動	全年	中一至 中六	15	\$11,850	1. 參與學界乒乓球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
52	各體育總會/相關團體報名費	體藝活動	全年	相關運動領袖	/	\$13,025	學員必須在課程完成後提供相關證書存檔	E1			✓		
53	購買體育校隊比賽所需要用的設備、服飾	體藝活動	全年	相關運動領袖	/	\$15,126	必須印有學校標記服飾和用於校際比賽	E7			✓		
54	各體育校隊交通開支	體藝活動	全年	相關運動領袖	/	\$1,797.4	必須用於學校訓練/比賽，並保留相關單據作記錄	E2			✓		
55	足球組	體藝活動	全年	中一至 中六	20	\$7,000	1. 參與校際舞蹈節的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
56	聯校福音營	德育	5/7-7/7	全校學生(主要初中)	49	\$15,347	同學積極參加及開放心靈接觸福音	E1,E2		✓			
57	福音咖啡茶座	德育	全年	全校學生	200	\$500	師生願意投入參與	E1		✓			
58	基督徒學生培訓	德育	上學期	基督徒學生(主要高中)	16	\$4,800	導師觀察學生參與活動的反應	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
59	敬拜隊	德育	全年	敬拜隊	8	0	隊員愛慕敬拜時刻，在聚會中能激發其它與會者投入敬拜	E1		✓			
60	福音週	德育	21/3-28/3	全校學生	300	\$11,000	同學積極參加及開放心靈接觸福音	E1		✓			
61	Youth Alpha (領袖訓練)	德育	全年	全校學生	33	\$5,545.5	同學積極參加及開放心靈接觸福音	E1,E2		✓			
62	管樂團	體藝活動	全年	中一至中六	30	\$39,375	報名人數達名額的 90% 以上，學生出席率達 80% 以上				✓		
63	合唱團	體藝活動	全年	中一至中六	50	\$21,400	報名人數達名額的 90% 以上，學生出席率達 80% 以上	E1			✓		
64	校際音樂節木笛菁英及獨唱助理	體藝活動	10/2022-3/2023	中一至中五	12	\$5,475	效果理想	E1			✓		
65	流行鼓班	體藝活動	全年	中一至中六	10	\$8,250	效果理想	E1			✓		
66	手鈴隊	體藝活動	全年	中一至中六	30	\$28,085	報名人數達名額的 90% 以上，學生出席率達 80% 以上	E1			✓		
67	校際音樂節	體藝活動	10/2022-3/2023	中一至中五	20	\$2,220	85% 同學於比賽中取得銀獎或以上的成績	E1			✓		
68	音樂劇訓練課程	體藝活動	全年	中一至中六	20	\$34,450	效果理想	E6			✓		
69	跨科業界及社區參觀及工作坊活動	跨學科	全學年	中四學生	132	\$16,500	學生積極參與活動	E6	✓				✓
70	原型製作及演講工作坊	個別學科	全學年	中四學生	132	\$106,919.6	學生積極參與活動	E6,E7,E8	✓				✓
71	人工智能編程工作坊	跨學科	全學年	中三至中五學生	24	\$1,100	學生積極參與活動	E6	✓				✓
72	VR 編程工作坊	個別學科	全學年	初中學生	12	\$24,730	學生積極參與活動	E6	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇	行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
73	物聯網 IoT 電子製作課程	個別學科	全學年	中三至 中五 學生	12	\$49,800	學生積極參與活動	E6	✓					✓
74	進階機械人課程	個別學科	全學年	初中 學生	12	\$9,282	學生積極參與活動	E6	✓					✓
75	中三選科工作坊	生涯規劃活動	30/3/2023	中三級	129	\$24,200	80%學生滿意	E6						✓
76	撰寫履歷表工作坊	生涯規劃活動	28/9/2022	中六級	115	\$7,200	80%學生滿意	E6						✓
77	中五模擬放榜工作坊	生涯規劃活動	11/7/2023	中五級	120	\$25,200	80%學生滿意	E6						✓
78	中五生涯規劃課程	生涯規劃活動	15/11/2022 23/11/2022 05/01/2023 03/02/2023	中五級	120	\$36,000	80%學生滿意	E6						✓
79	中六 JUPAS 選科策略講座	生涯規劃活動	9/9/2022	中六級	115	\$2,200		E6						✓
80	升學／就業面試技巧講座	生涯規劃活動	9/1/2023	中六級	115	\$2,200		E6						✓
81	升學模擬面試工作坊	生涯規劃活動	19/5/2023	中六級	30	\$2,550		E6						✓
82	物理參觀活動	個別學科	全年(兩次)	S4-S6	40	\$1,200		E2	✓					
83	旅行日 - 海洋公園同樂日	全方位學習活動	3/11/2022	S1-S6	731	\$70,400	學生積極參與活動	E1	✓					
84	地質及文化旅遊考察	跨學科	Oct-22	中六	17	\$7,650	學生積極參與活動	E1	✓					
85	班級活動日:生命教育電影工作坊	跨學科	18/1/2023	全校 學生	731	\$22,500		E8	✓	✓				
86	班級活動日	輔導活動	27/2/2022	中四及 中五	252	\$12,000	學生積極參與活動	E8	✓	✓				
87	奧數訓練班	個別學科	全學年	全校 學生	15	15,960.00	高中學生較投入 導師較盡責，使課堂能夠 順利運作	E6	✓					

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	3D 打印機 (Anycubic MONO X2)	STEM	比賽及活動使用	\$4,400
2	維修 3D 打印機(10 部)	STEM	比賽及活動使用	\$4,990
3	Anycubic 清洗機透明轉盤	STEM	比賽及活動使用	\$390
4	Anycubic Mono x 2 料槽	STEM	比賽及活動使用	\$700
5	Anycubic 空氣淨化氣	STEM	比賽及活動使用	\$320
6	威克士 WU035 吸塵機	STEM	比賽及活動使用	\$1,350
7	威克士 WX106 電磨機	STEM	比賽及活動使用	\$390
8	BOKY 砂帶機	STEM	比賽及活動使用	\$980
9	抽氣箱	STEM	比賽及活動使用	\$700
10	Meta Quest Pro Vr 虛擬實境穿戴裝置(256GB)	STEM	比賽及活動使用	\$35,996
11	DTSL IoT Environmental Sensor (物聯網環境感測器)	STEM	比賽及活動使用	\$4,908
12	消耗品	STEM	比賽及活動使用	\$4,196.4
<b>第 2 項總開支</b>				<b>59,320.40</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>\$1,757,529.17</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	731
受惠學生人數：	731
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	黃浩副校長

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

**E1** 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

**E2** 交通費

**E3** 境外交流／比賽團費（學生）

**E4** 境外交流／比賽團費（隨團教師）

**E5** 專家／導師／教練費用

**E6** 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

**E7** 設備、儀器、工具、器材、消耗品

**E8** 學習資源（例如學習軟件、教材套）

**E9** 其他（請說明）

路德會協同中學  
學生活動支援津貼運用報告  
2022 - 23 學年

(1) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 191,100.00
B	本學年總開支：	\$ 185,201.10
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 5,898.90

(2) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$ 43,664.50
學校書簿津貼計劃—全額津貼	143	\$ 97,901.50
校本評定有經濟需要	74	\$ 43,635.10 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>127</b>	<b>\$ 185,201.10</b> [註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(3) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.1</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）</b>							
科學	初級光學七天加速課程	1900	5	✓				
語文	英文朗誦	1200	24	✓				
	第 1.1 項總開支	3100						
<b>1.2</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>							
藝術	水墨畫班	2,203	11			✓		
藝術	塑膠彩創意技巧繪畫班	2,000	15			✓		

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	流行鼓組	4500	4			✓		
音樂	音樂節比賽	2670	21			✓		
音樂	管樂隊	28125	14			✓		
活動	福音營	3900	15		✓			
	第 1.2 項總開支	43398						
<b>1.3</b>	<b>境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>							
STEM	Association of I.T.: AiTLE UK & France student trip 2023	26,500	4	✓				✓
英文	Singapore English study tour	50,000	14	✓				✓
旅款	韓國交流團	41,010	19	✓				✓
	第 1.3 項總開支	117510						
<b>1.4</b>	<b>資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>							
體育	籃球隊隊服	4961	24			✓		
體育	越野隊隊服	2638	23			✓		
體育	欖球隊隊服	5320	19			✓		
體育	乒乓球球隊隊服	160	1			✓		
體育	田徑隊隊服	1980	11			✓		
制服團隊	紅十字會制服	3700	9				✓	
制服團隊	交通安全隊制服	1594.1	4				✓	
	第 1.4 項總開支	11193.1						
<b>1.5</b>	<b>其他</b>							
---	---	---						
	第 1.5 項總開支	0						



範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
---	---	---						
	第 1.6 項總開支							
	總計	185201.10	240					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 黃浩堅 副校長

**路德會協同中學**  
**2022-2023 年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 - 活動報告表**

學校名稱：路德會協同中學

負責人姓名：黃浩堅副校長

聯絡電話：23808837

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)共 316 名

(包括 A. 領取綜援人數：138 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：58 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：122 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
視藝室助理	12	3	9	>80%	全學年 S.1-S.6	\$13,475	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任觀察</li> <li>• 點名</li> <li>• 學生作品</li> </ul>	--	
視藝科 SBA 指導計劃	12	3	9	>80%	全學年 S.4-S.6	\$47,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任觀察</li> <li>• SBA 公開試成績</li> <li>• 學生作品</li> <li>• 測驗</li> </ul>	--	
化學加強班	15	4	11	~80%	每星期一次：上學期 (中六)；下學期(中四及 中五)	\$13,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 查閱紀錄</li> <li>• 日常觀察</li> </ul>	--	平均出席率不少於 80% 8. 學生答題技巧有所提升
生物補底班	5	3	2	~80%	10-12/2022 中六級	\$6,750	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計學生之測考成績</li> </ul>	--	
數學小組補習班	40	30	58	~90%	全年	\$83,280	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察、問卷</li> </ul>	--	上學期開了 10 組，共 40 位同學參加。下學期開了 22 組，共 88 位同學參加
數學拔尖班	--	--	--	--	--	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• --</li> </ul>	--	找了多間機構仍未能提供拔尖班服務，因此取消了此班，資金會撥到數學小組補習班。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
TSA Speaking Practice	10	3	7	~90%	Feb - Mar 2023	\$10,550	• Attendance record; Teachers' reports	--	
HKDSE Exam Practice	5	2	3	>80%	Oct - Feb	\$15,000	• Attendance record; Teachers' reports	--	
中五/六物理科補習班	5	2	3	~80%	全年	\$4,500	• 小測成績及出席率	--	
高中經濟科補習班	--	--	--	--	--	--	--	--	未能聘請導師
中四至中六企會財科補習班	32	8	20	~80%		\$6,000	• 出席記錄 • 統計成績"		
活動項目總數: 11									
@學生人次	136	58	122		總開支	\$200,855			
**總學生人次	316								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
學生的學習動機		✓				
學生的學習技巧		✓				
學生的學業成績			✓			
學生於課堂外的學習經歷			✓			
你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
學生的自尊		✓				
學生的自我照顧能力						✓
學生的社交技巧		✓				
學生的人際技巧			✓			
學生與他人合作						✓
學生對求學的態度		✓				
學生的人生觀						✓
你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
學生參與課外及義工活動						✓
學生的歸屬感		✓				
學生對社區的了解						✓
你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:學生有其他的課外活動/補課);  
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
  - 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
  - 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

路德會協同中學

2022-23 學年

運用「多元學習津貼（其他課程）」課程評估報告

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
開拓及創新設計科	社企比賽訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生的自信心</li> <li>• 觀摩校外學生的表現，擴闊視野</li> <li>• 提升演講能力</li> </ul>	中四 對初創及社企比賽 有興趣的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能完成設計及製作產品參加比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有部份學生參與相關的比賽</li> <li>• 有學生代表學校到英國 Bett Show 展示作品</li> </ul>	社企比賽訓練班: \$24,950
領袖訓練	學生大使訓練計劃	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中三至中五(20-30人) 說話表達能力較高的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生大使能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓練班出席率超過 90%</li> <li>• 學生表達能力及自信心有提升</li> <li>• 學生在學校資訊日/學校巡禮當中表現良好</li> </ul>	導師費: \$6000
體育科	田徑校隊	聘請專業導師安排有系統訓練課程以安排田徑隊參與學界田徑比賽	中一至中五在陸運會或過往學界田徑比賽表現優異同學 男女甲乙組 共約 100 人	10 月至學界比賽完結	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率不少於 80%</li> <li>• 提升對外學界比賽成績</li> <li>• 改善心肺功能與體適能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於本年度香港學界田徑賽奪得 25 個獎項</li> </ul>	導師費: \$20,800
領袖訓練	學生領袖	通過一系列的歷奇訓練，並透過體驗式學習，讓學生認識作為領袖所需之特質並加以發揮。 增強學生自信和對個人特質的了解，反思自己並從而建立正確積極人生觀。	中四及中五學生 (30 人)	09/2022-04/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生領袖能帶領服務團體及制服團隊時展現更佳的領導才能</li> </ul>		\$9,080

路德會協同中學  
2022-23 學年 運用「學習支援津貼」工作報告

本學年撥款: \$ 691,338 + \$ 203,377 = \$ 894,715 (已扣除轉換 1 教席)

上學年結餘: \$255,161

可用金額合共: \$1,149,876

項目	關注重點	工作策略	目標	時間	總額	計劃實施後之檢討 (成效、困難、解決、建議)
1	為有特殊教育需要的學生提供 <b>全校性小組及個別層面(如 IEP)</b> 的照顧	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請兩位全職輔導員，主要負責輔導工作、文件整理、協助選購及統籌外購課後支援小組、協助測考調適及監考</li> <li>聘請一名教學助理，協助學生的課後功課輔導、測考調適及監考；提供特殊學習需要學生額外的支援</li> <li>加強 SENST 於各層面支援之協作</li> </ol>	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供優良的輔導及支援服務	09/2022 至 31/08/2023	\$726,390 (薪金 + 強積金供款)	能有效支援學生學習及情緒，減輕老師工作量。
2	為 <b>中一級</b> 有特殊教育需要學生提供 <b>轉銜</b> 服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>於學期初與中一班班主任及學生聯繫以得悉學生之特殊教育需要</li> </ol>	了解中一級有特殊教育需要學生情況、協助學生融入校園生活	09/2022	---	--
3	為有 <b>學障</b> 的學生提供 <b>語文學</b> 習上之支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>與科組(中文科及英文科)協作製作分層工作紙</li> <li>外購專業服務支援有讀寫障礙 SPLD 學生: -初中英文讀寫小組(1)</li> </ol>	協助學生課堂學習及改善有讀寫障礙學生學習及讀寫能力	09/2022 至 06/2023	\$7,000	學生出席率良好。雖然剛開始時，學生表現被動，但慢慢願意投入課堂活動。
4	為有 <b>自閉症譜系障礙</b> 的學生提供 <b>社交及行為</b> 方面支援	<p>參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(AIM Project)第二部分：「學校與非政府機構協作」支援 ASD 學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>非凡學堂</li> <li>強項為本小組 (2022/2023 學年)</li> </ul>	改善有自閉症譜系障礙的學生在學業、社交及情緒的控制	09/2022 至 06/2023 (第二年, 計劃為期兩個學年)	---	「非凡學堂」今年學生出席率較參差，有些較高，有些則較低，但出席同學的參與度不錯，學生亦積極參與遊戲及回應導師的問題，互動良好。而學生於「強項為本小組」表現積極。

項目	關注重點	工作策略	目標	時間	總額	計劃實施後之檢討 (成效、困難、解決、建議)
5	為有 <b>專注力不足</b> 的學生提供 <b>社交及行為方面</b> 支援	外購專業服務支援 ADHD 學生 -社交小組 (1) -專注力小組 (1)	改善有專注力不足的學生在學業、社交及情緒的控制	09/2022 至 06/2023	\$30,000	學生出席率良好，大部份同學達 8-9 成，小組內學生與導師互動良好，積極回應老師問題，朋輩間氣氛融洽，整體感覺良好。
6	為有 <b>言語障礙</b> 的學生提供 <b>言語溝通方面</b> 支援	1. 與路德會沙崙學校聯合聘請校本言語治療師支援有言語障礙 SLI 的學生 2. 與科組協作舉辦校內活動提升學生之溝通能力	改善有言語障礙的學生在學習、溝通及讀寫能力方面的發展	09/2022 至 06/2023	---	見言語治療報告
7	為有 <b>精神健康</b> 需要的學生提供 <b>情緒支援</b>	1. 與輔導處合作安排合適之情緒支援服務 2. 為有精神健康需要的學生提供學習支援	提升學生之精神健康及情緒調控制能力、促進學生學習	09/2022 至 08/2023	\$50,000	與輔導處合作進展理想，有情緒需要學生願意接受服務。
8	為有特殊教育需要的學生提供 <b>功課及測考調適</b>	1. 設立功課調適，與科任老師溝通訂定對學生功課要求 2. 設立測考調適制度安排有特殊教育需要的學生於特別試場應考 3. 為準備 DSE 特殊教育需要考生申請特別考試安排	透過功課及測考調適幫助學生建立對學習的信心及減少因功課及測考壓力所帶來的負面情緒	09/2022 至 06/2023	---	進展良好
9	為有特殊教育需要的學生提供 <b>升學及就業方面</b> 支援	1. 外購專業服務支援各類特殊教育需要的學生 -SEN 生涯規劃小組 與升學及就業輔導處合作以支援有特殊教育需要的學生升學及就業計劃	協助學生多元出路及升學準備	09/2022 至 08/2023	\$28,000	完成了 1 次的職業取向、1 次的目標定立及 5 次行業探索，。其後每人有一小時的實體個人輔導。 大部份同學出席率達 8 成以上，同學積極及認真投入。
10	為有特殊教育需要的學生提供 <b>正向教育</b>	1. 設立獎勵計劃支援有行為問題之特殊教育需要學生 2. 運用一頁檔案發掘學生優點 (全校)	透過行為改善獎勵計劃提升有特殊教育需要學生的學習動機和參與程度;	09/2022 至 06/2023	\$1,000	進度理想，可與校本獎勵計劃互相補足。



項目	關注重點	工作策略	目標	時間	總額	計劃實施後之檢討 (成效、困難、解決、建議)
			透過一頁檔案幫助學生了解自身強項以發展個人潛能			
11	培養學生有「共融校園」的理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>班會活動及全校性活動: 班本輔導計劃</li> <li>朋輩輔導計劃: 大哥哥大姐姐計劃 BBSS (與輔導處合作) -愛融義義工訓練計劃</li> </ol>	推動同學開懷接納、學習欣賞及平等參與	09/2022 至 06/2023	\$15,000	本學年共進行了2次義工活動(長者及聽障人士), 學生亦出席聽障及視障的體驗活動。小組的出席率不錯, 同學在小組進行期間積極投入, 而服務對象給我們的回饋亦不錯, 有達到小組的目的。
12	強化家長對融合教育的認識及改善家長管教方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>推介/安排(網上/實體)講座/工作坊資料給有特殊教育需要學生家長</li> <li>加強家校溝通(透過 whatsapp 及電話)與有特殊教育需要學生之家長聯繫</li> </ol>	提升家長對特殊教育需要學生認識及改善家長與子女溝通	09/2022 至 08/2023	\$2,000	本年度 SEN 家長工作坊因參與人數不足而取消。
13	強化老師對有自閉症譜系障礙的學生的認識及支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(AIM Project)第一部分:「跨專業到校支援」提供教師培訓</li> <li>購買融合教育書籍/光碟資源套/教材</li> </ol>	培訓老師處理有自閉症譜系障礙的學生的技巧; 增強教師對融合教育的認識	09/2022 至 08/2023	\$300	(AIM Project)第一部分:「跨專業到校支援」提供個別 IEP 撰寫支援, 強化老師對學生支援。

**路德會協同中學**  
**2022-23 年度運用「推廣閱讀津貼」報告**

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

圖書館運用推廣閱讀津貼為圖書館添置了不同種類的書籍，豐富圖書館的館藏，增加學生閱讀的興趣，使實體書的借閱量有效提升。此外，圖書館繼續訂購 Hyread 電子書，讓學生能夠在家上網閱讀多種不同類型的書籍，豐富學生學習的知識，亦增強了全校閱讀電子圖書的氣氛。圖書館在本年度的閱讀週舉辦各種豐富的活動，包括播放好書推介短片、年度書展、中文作家講座及 Inter-house Story telling competition。同學皆積極投入參與活動，提升閱讀的動機。

2. 策略檢討：

推廣閱讀津貼提供資源讓圖書館不斷更新館藏，透過購買最新出版和多元化的實體書和電子圖書，能吸引更多學生閱讀，有助提升學生閱讀興趣。來年我們會繼續訂閱電子書，並豐富電子書的種類，讓學生能廣泛閱讀，拓闊閱讀的廣度和深度。另外，圖書館會積極協助不同科目籌辦閱讀活動，協助學生培養良好的閱讀習慣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1.	購置圖書	\$ 50,332.78
	實體書 (\$25,532.78)	
	電子書 (\$24,800)	
2.	閱讀活動	\$ 9,987.00
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
3.	其他：訂購報章雜誌	\$ 4533.6
	<b>本學年開支總計</b>	<b>\$ 64853.38</b>
	<b>(上學年結餘 \$5,122.51 + 本學年津貼 \$69,104.51 - 本學年開支 \$64853.38) = 本學年結餘</b>	<b>\$9373.64</b>

**路德會協同中學**  
**2022-2023 學年 內地姊妹學校交流報告**

內地姊妹學校名稱：

浙江省衢州第一中學

**第一部分：交流活動詳情**

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	透過製作錄影片段作文化交流 - 錄製學生音樂及舞蹈的短片彼此作文化交流。 - 由學生代表介紹校園生活及香港文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能體驗國內的學習氣氛。</li> <li>增進兩校學生之間的友誼。</li> <li>深化學生對祖國的認識。</li> <li>擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於受疫情影響，未能安排於本年內進行拍攝。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>期望下學年疫情過去，可直接到浙江省衢州第一中學進行互訪交流。</li> </ul>
2	透過製作 VIRTUAL 360 全景導覽讓姊妹學校師生可從網站了解及認識本校	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓兩岸師生進行即時交流</li> <li>無疫情限制下參觀本校校舍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成 VIRTUAL 360 製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製成品放在雲端交流平台後會讓姊妹學校作欣賞交流</li> </ul>
3	透過啟動姊妹學校交流平台，讓兩岸師生進行即時交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓兩岸師生進行即時交流</li> <li>讓兩岸師生交流後繼續通過平台繼續聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已購買姊妹學校交流平台，用以預備疫情後下學年交流後繼續通過平台繼續聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>期望用於浙江省衢州第一中學進行交流後通過平台繼續聯繫</li> </ul>

**第二部分：財政報告**

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	製作錄影片段作文化交流	** 因疫情關係，活動取消，沒有任何支出 **	\$0	
2.	製作 VIRTUAL 360	製作 VIRTUAL 360	\$49000	
4	姊妹學校簽約儀式	出席配對江門市江海區景賢初級中學簽約儀式	\$600	
3.	姊妹學校交流平台，讓兩岸師生進行即時交流	姊妹學校交流平台(交流活動顯示器+交流平台+1年100G雲端平台管理系統)	\$105800	
		總計	\$155400	
		津貼年度結餘	44600	

**路德會協同中學**  
**2022-2023 學年 運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」報告**

目標	策略	預算 開支金額	實際 開支金額	工作檢討
1. 豐富學生學習經歷 (資助學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用)	➤ 為中四級舉辦有關香港多元文化的校本學習活動 包括：參觀立法會、灣仔導賞團、非遺文化遊等等	\$6,000	\$13,914.0	➤ 90%的參加學生已出席活動，出席的學生也有製作非遺手作及完成簡單匯報，總結他們的學習成果。
2. 支援公民科的學與教 a) 為學校公民與社會發展科建立適用書 b) 為開展公民與社會發展科建立學習資源庫	➤ 購買推行公民科的學與教資源(包括：教科書及網上教材) ➤ 設計校本學習活動，包括： 1. 小組課堂 2. 學校附近歷史文化 360 Virtual Tour 全景導覽製作	\$12,000	\$93934.6	➤ 於本學年購買了一間出版商的網上教材。 ➤ 全體教師認同網上教材能夠有助促進學與教，而學生在學習本科上見一定成效。相關的學與教材料於本科課程上使用。 ➤ 90%參加校本學習活動的學生已出席活動，並已完成拍攝本區的工作，及完成設計校本工作紙的初稿。
<b>2022/23 學年總開支：</b>			<b>\$107,848.6</b>	

**公民科津貼之運用情況**

2022/23 學年發放津貼： \$130,000.00

2022/23 學年實際開支： \$107,848.60

**津貼餘額 (截至 31/8/2021) \$22,131.40**

**路德會協同中學法團校董會  
學校接受捐贈項目記錄冊**

**2022/2023 學年**

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途
1	鄭蘇娟女士	校友	\$10,000.00	否	22/9/2022	獎學金
2	莊東熹先生	校友	\$5,000.00	否	23/9/2022	獎學金
3	梁逸恆先生	校長	\$4,000.00	否	24/10/2022	獎學金
4	路德會社會服務處	路德會機構	禮券 \$200	否	28/10/2022	學生獎勵
5	蘇展鵬先生	校友	\$1,000.00	否	8/11/2022	獎學金
6	吳志華博士	校友	\$3,000.00	否	10/11/2022	獎學金
7	孫楚強博士	校友	\$10,000.00	否	11/11/2022	獎學金
8	鄭漢龍先生	校友	\$1,000.00	否	15/11/2022	獎學金
9	馮翠兒博士	校友	\$2,000.00	否	17/11/2022	獎學金
10	香港路德會	辦學團體	\$2,445.00	否	27/9/2022	教育用途
11	冼柏賢校友	校友	\$301.20	否	12/10/2022	獎助學金
12	老安祈校友	校友	\$348.30	否	31/10/2022	獎助學金
13	陳卓瑩校友	校友	\$268.40	否	31/10/2022	獎助學金
14	關霽潼校友	校友	\$299.90	否	31/10/2022	獎助學金
15	湯嘉峻校友	校友	\$482.00	否	31/10/2022	獎助學金
16	朱鎮波校友	校友	\$300,800.00	否	7/11/2022	獎學金
17	李淑芬校友	校友	\$10,800.00	否	7/11/2022	獎學金
18	左身秀校友	校友	\$5,000.00	否	7/11/2022	獎學金
19	簡妙堅校友	校友	\$5,000.00	否	7/11/2022	獎學金
20	李紹禮校友	校友	\$5,000.00	否	7/11/2022	獎學金
21	蔡樹堅校友	校友	\$10,000.00	否	7/11/2022	獎學金
22	楊玉女校友	校友	\$5,000.00	否	7/11/2022	獎學金
23	李巧薇校友	校友	\$10,000.00	否	8/11/2022	獎學金
24	溫鑫盛校友	校友	\$10,000.00	否	8/11/2022	獎學金
25	張根校友	校友	\$5,000.00	否	8/11/2022	獎學金
26	黃小珍校友	校友	\$10,000.00	否	8/11/2022	獎學金
27	張幗揚校友	校友	\$1,000.00	否	8/11/2022	獎學金
28	李建華校友	校友	\$5,000.00	否	9/11/2022	獎學金
29	潘瑞蓉校友	校友	\$10,000.00	否	9/11/2022	獎學金
30	梁滇瑛校友	校友	\$20,000.00	否	9/11/2022	獎學金
31	王潔玲校友	校友	\$5,000.00	否	9/11/2022	獎學金
32	曾梅英校友	校友	\$5,000.00	否	9/11/2022	獎學金
33	葉鑽錠校友	校友	\$1,500.00	否	10/11/2022	獎學金
34	劉百成校友	校友	\$250,000.00	否	10/11/2022	獎學金
35	無名氏	校友	\$10,000.00	否	10/11/2022	獎學金
36	龔潔芳校友	校友	\$10,600.00	否	10/11/2022	獎學金

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途
37	周小麗校友	校友	\$3,000.00	否	10/11/2022	獎學金
38	潘澍基校友	校友	\$20,800.00	否	13/11/2022	獎學金
39	周鴻釗校友	校友	\$10,000.00	否	13/11/2022	獎學金
40	王美潔校友	校友	\$2,000.00	否	13/11/2022	獎學金
41	黃安年校友	校友	\$8,000.00	否	13/11/2022	獎學金
42	王道生校友	校友	\$70,800.00	否	13/11/2022	獎學金
43	梁偉強校友	校友	\$5,000.00	否	13/11/2022	獎學金
44	蔡嘉華校友	校友	\$2,000.00	否	14/11/2022	獎學金
45	高樹民校友	校友	\$3,000.00	否	16/11/2022	獎學金
46	鄭文英校友	校友	\$3,000.00	否	18/11/2022	獎學金
47	蕭緯綸校友	校友	\$500.00	否	21/11/2022	獎學金
48	馬小堅校友	校友	\$2,000.00	否	21/11/2022	獎學金
49	佚名	校友	\$1,000.00	否	21/11/2022	獎學金
50	劉乃璋校友	校友	\$2,000.00	否	21/11/2022	獎學金
51	岑惠芬校友	校友	\$2,200.00	否	24/11/2022	獎學金
52	黃廣安先生	前任校董	\$3,000.00	否	22/12/2022	獎學金
53	溫詠詩女士	校友	\$3,000.00	否	22/12/2022	獎學金
54	陳煜新牧師	校監	\$1,000.00	否	22/12/2022	獎學金
55	Christine F Schmidt	校友	\$3,916.85 (US\$500)	否	19/1/2023	獎學金
56	香港路德會	辦學團體	\$1,500.00	否	2/2/2023	獎學金
57	Harold Schmidt	前任校長	\$7,733.50	否	15/3/2023	獎學金
58	陳黃燕霞女士	師母	\$2,500.00	否	21/3/2023	獎助學金
59	麥曉呈校友	校友	\$403.50	否	31/3/2023	獎助學金
60	鄭穎琳校友	校友	\$363.30	否	29/6/2023	獎助學金
61	劉俊浩校友	校友	\$350.20	否	29/6/2023	獎助學金
62	無名氏	校友	\$1,000.00	否	18/8/2023	獎學金
		合共 (現金及支票)	\$890,995.30			
		禮券	\$200.00			